



Kriterien zur Auswertung von Therapiestunden

GruppenleiterIn:

BeobachterIn:

Art der Gruppe/
Bezeichnung: Datum:

Anzahl Teilnehmer-
Innen:

Planung der Therapiestunde (Bemerkungen, Notizen)

Gemäss schriftlicher Vorbereitung „Disposition für die Therapiestunde“

Angaben zu Thema und Mitteln

Formulierung der therapeutischen Richt- und Feinziele

Beschreibung des Ablaufs/Therapieprogramms (inhaltlich)

Angaben zum zeitlichen Ablauf

Angaben zu Varianten/Reserven

Angaben zum Material

Ablauf/Durchführung der Therapiestunde (Beobachtungen, Notizen)

Einstiegsphase	Anleitung/Sprache Kontakt/Interventionen	Einsatz von Aktivitäten/ Tätigkeiten und Material, methodisches Vorgehen	Anpassungen von Aktivitäten/Tätigkeiten	Umgang mit einzelnen GruppenteilnehmerInnen	Überblick über die Gruppe



Aktionsphase	Anleitung/Sprache Kontakt/Interventionen	Einsatz von Aktivitäten/ Tätigkeiten und Material, methodisches Vorgehen	Anpassungen von Aktivitäten/Tätigkeiten	Umgang mit einzelnen GruppenteilnehmerInnen	Überblick über die Gruppe



Abschlussphase	Anleitung/Sprache Kontakt/Interventionen	Einsatz von Aktivitäten/ Tätigkeiten und Material, methodisches Vorgehen	Anpassungen von Aktivitäten/Tätigkeiten	Umgang mit einzelnen GruppenteilnehmerInnen	Überblick über die Gruppe

Richtziele für die Gruppe Feinziele für die Gruppe evt. für Einzelne	spürbar / erreicht / nicht erreicht
Veränderungen des Programms, Handeln bei Unvorhergesehenem	
Reaktion auf die Beobachtungssituation/ Prüfungssituation	
Therapeutische Haltung, Gesamteindruck, Atmosphäre	



Auswertung der Therapiestunde (Notizen zur Selbsteinschätzung der/des Studierenden)

Allgemeiner Eindruck: Wie habe ich mich gefühlt?

Einstiegsphase (Kontakt/Interventionen, Einsatz/Anleitung/Anpassungen von Aktivitäten, Umgang mit Einzelnen, Überblick Gruppe)

Was ist gelungen/nicht gelungen?

Aktionsphase (Kontakt/Interventionen, Einsatz/Anleitung/Anpassungen von Aktivitäten, Umgang mit Einzelnen, Überblick Gruppe)

Was ist gelungen/nicht gelungen?

Abschlussphase (Kontakt/Interventionen, Einsatz/Anleitung/Anpassungen von Aktivitäten, Umgang mit Einzelnen, Überblick Gruppe)

Was ist gelungen/nicht gelungen?

Wurden die Feinziele für die Gruppe und/oder Einzelne erreicht, berücksichtigt?

Konsequenzen für die nächste Stunde