



Der Ablauf einer Therapiestunde

Unabhängig von der Art/Struktur der Gruppe und den geplanten Aktivitäten/Tätigkeiten, wird jede Therapiestunde in drei Phasen aufgliedert:

Einstiegsphase	Aktionsphase	Abschlussphase
-----------------------	---------------------	-----------------------

Jede der drei Phasen setzt sich wiederum aus verschiedenen Sequenzen zusammen.

Einstiegsphase

1.1.1.1 Die Gruppenleiterin/der Gruppenleiter

- nimmt das Befinden der einzelnen Teilnehmenden wahr und geht darauf ein
- nimmt die Stimmung in der Gruppe wahr und geht darauf ein
- vermittelt Orientierung und Sicherheit
- baut Vertrauen auf
- motiviert, weckt Interesse, Neugierde und Vorfreude

1.1.1.2 Die Teilnehmenden

- können in Ruhe ankommen
- können sich gegenseitig begrüßen
- können von Erlebtem erzählen
- können sich langsam auf das Thema, die Aktivität einstimmen, einlassen
- gewöhnen sich an die anderen Personen und den Raum
- sind informiert und orientiert, wissen was sie erwartet

Mögliche Sequenzen	Mögliche Gestaltungselemente/ -hilfen
<ul style="list-style-type: none">– Begrüßung Einzelne, ganze Gruppe– Gegenseitiges Vorstellen/Begrüßen– Besonderheiten, Abwesenheiten erwähnen– "Einsteigen"– Orientierung geben: Jahreszeit, Datum erfragen/erwähnen– Orientierung geben: Inhalt und Ablauf der Stunde vorstellen, einstimmen auf das Thema	<ul style="list-style-type: none">– Hilfestellungen geben– Namensschilder einsetzen– Informieren, Flyer, Plakat zeigen/vorlesen– Ritual machen, Befindlichkeit austauschen, Einstiegsspiel, Bewegungsübungen, Singen, Tee trinken– Kalenderblatt/Zeitungsartikel vorlesen, Gegenstand aus der Natur betrachten– Informieren, Thema erraten lassen– Gedicht/Text vorlesen– Gegenstände, Bilder, Dekoration betrachten– Singen, Musik hören



Aktionsphase

Die Aktionsphase wird von der gewählten Aktivität und dem geplanten Ablauf bestimmt und kann daher nicht wie die Einstiegs- und Abschlussphase exemplarisch dargestellt werden.

Abschlussphase

1.1.1.3 Die Gruppenleiterin/der Gruppenleiter

- vermittelt Orientierung und Sicherheit
- schliesst das Thema ab
- sammelt Wünsche für nächste Therapiestunde
- weckt Vorfreude auf die nächste Therapiestunde
- gestaltet den Ablösungsprozess der Teilnehmenden

1.1.1.4 Die Teilnehmenden

- können sich auf das Ende der Stunde vorbereiten
- können sich zu Erlebtem äussern
- können Wünsche anbringen für die nächste Stunde
- sind informiert und orientiert, wissen was sie erwartet
- können sich gegenseitig verabschieden

Mögliche Sequenzen	Mögliche Gestaltungselemente/ -hilfen
<ul style="list-style-type: none">– Orientierung geben: auf das Ende der Therapiestunde hinweisen– Rückblick auf das Erlebte machen– Gemeinsames Aufräumen– "Abschliessen"– Orientierung geben: auf die nächste Therapiestunde und Tagesaktualitäten hinweisen– Gegenseitige Verabschiedung in der Gruppe und einzeln	<ul style="list-style-type: none">– Informieren, Uhr zeigen– Ergebnisse, Gegenstände betrachten, darüber reden– Ämtli verteilen– Ritual machen, Musik hören, singen, Gedicht/ Text vorlesen, Themen-Wünsche sammeln, Tee trinken– Informieren, Flyer, Plakat, Menüplan vorlesen– Hilfestellungen geben– Namensschilder wegräumen