

**ZAG**

Zentrum für Ausbildung im Gesundheitswesen

# Treffen Institutionen

**Pflege HF**

**9. März 2022**

# Traktanden

Informationen aus dem ZAG

- Pflege HF
- Zulassungsverfahren
- Zusammenarbeit Institutionen

Kompetenzorientierung in der Pflege HF

Ausblick

# Information Pflege HF

- Neue Lehrpersonen
- Corona: Rückkehr zum Präsenzunterricht
- SBFI: Anerkennung Lehrplan
- Konradstrasse 14
- Gender und Diversity



# Information Zulassung Pflege HF

**Neues Zulassungsverfahren: 3. Schritt: Eignungspraktikum**, ab der Kalenderwoche 12 sollten die neuen Dokumente für das Eignungspraktikum benützt werden, Info: 8. Feb. 2022 OdA Gesundheit Zürich

Die Evaluation ist auf Dezember 2022 geplant (OdA, Bildungskommission)

**Eignungseinschätzung** der zukünftigen Studierenden, für zwei-jährig oder drei-jährig Ausbildung erfolgt nach Abschluss aller Schritte (Multicheck, Eignungspraktikum, Eignungsgespräch). **Das Resultat ist ein Gesamtergebnis.**

# **Information**

## **Zusammenarbeit Institutionen Pflege HF**

### **Save the date 2022**

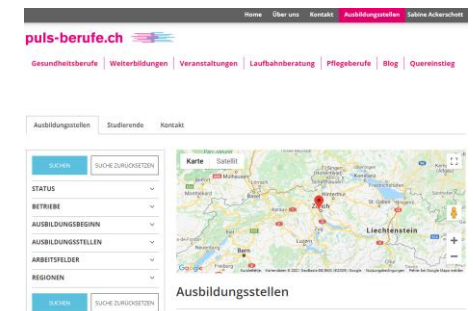
#### **Treffen Institutionen Pflege HF**

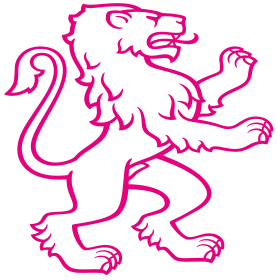
06. Juli

23. November

# Ziel der Plattform Ausbildungsstellen

- Das Hauptziel der Plattform Ausbildungsstellen HF ist eine vereinfachte Koordination und Verwaltung zwischen Betrieben und Bildungszentren über einen gemeinsamen Ort sicherzustellen.
- bei ausserordentlichem Austritt (Abbruch der Ausbildung) = Stelle löschen
- Eintritte nach Institutionswechsel zwingend auf Plattform mutieren, richtige Periode / Ausbildungszeit angeben
- Keine vorzeitige Anmeldung





**ZAG**

Zentrum für Ausbildung im Gesundheitswesen

# Treffen Institutionen

**Pflege HF**

**9. März 2022**

**Kompetenzorientierung:**

**Impulsreferat, Austausch, Ausblick**

# Umsetzung der Kompetenzorientierung in der Pflege HF

## Impulsreferat:

was meinen wir in der Pflege HF im ZAG damit? wie setzen wir es um?

## Break-out Sessions:

- Umsetzung Kompetenzorientierung in der Ausbildung Praxis und im LTT Praxis
- Pro und Kontra respektive Grenzen der Kompetenzorientierung.
- Kompetenzorientierung und die Generation Z

## Ausblick:

Neuerungen und aktuelle Anpassungen







Kompetenz = **handelnder Umgang mit Wissen**

(J. Leisen)

Kompetenzen sind „die bei Individuen verfügbaren oder durch sie **erlernbaren** kognitiven Fähigkeiten und Fertigkeiten, um bestimmte Probleme zu lösen, sowie die damit verbundenen motivationalen, volitionalen und sozialen Bereitschaften und Fähigkeiten, **um die Problemlösungen in variablen Situationen erfolgreich und verantwortungsvoll nutzen zu können**“.



(F. Weinert)

## **Kompetenzorientierung**

Kompetenz bedeutet die Fähigkeit Handlungen zu vollziehen, um damit Situationen zu bewältigen.

Kompetenzentwicklung erfolgt in vier Stufen:

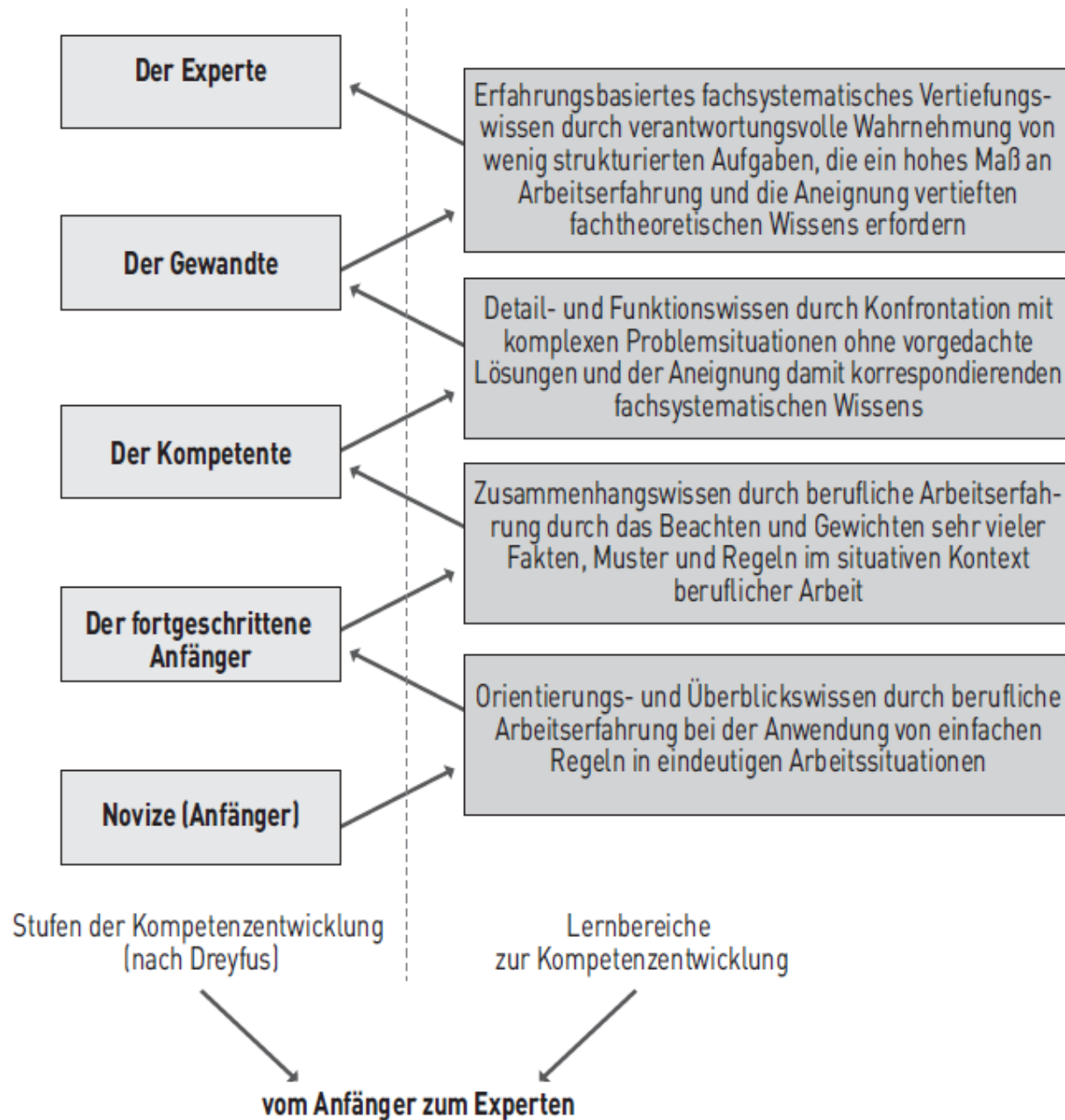
- Orientierung und Überblick gewinnen
- Zusammenhänge erkennen
- Detailwissen, Abweichungen vs. Standardsituationen
- Fachsystematisches Vertiefungswissen

Abgebildet in den drei Bildungsjahren des Lehrplans

## Unterstützende Aspekte

- Herausfordernde Problemstellung: ganzheitliche, komplexe klinische Fallsituationen
- Selbstbestimmung, was sie vertiefen wollen
- Gegenseitige Anerkennung verschiedener Lösungswege
- kritische Selbstbeurteilung vor dem Feedback
- Einbezug der Vorkenntnisse
- Kooperation, gemeinsames Lernen





3. Bildungsjahr  
**Komplexität erfassen  
situationsbezogen handeln**

2. Bildungsjahr  
**Zusammenhänge erkennen  
prozessorientiert handeln**

1. Bildungsjahr  
**Orientierung gewinnen  
regelgeleitet handeln**

## Wo und wie setzen wir die Kompetenzorientierung um?





## Break-out Sessions:

25 Minuten Austausch zu folgenden Fragen:

- Umsetzung von Kompetenzorientierung im Lernbereich Praxis und im LTT Praxis
- Pro und Kontra respektive Grenzen der Kompetenzorientierung.
- Kompetenzorientierung und die Generation Z: Ist das möglich? Ist es richtig?

Ausblick:

Neuerungen und aktuelle Anpassungen



## **Ausblick**

Neuerungen und aktuelle Anpassungen:

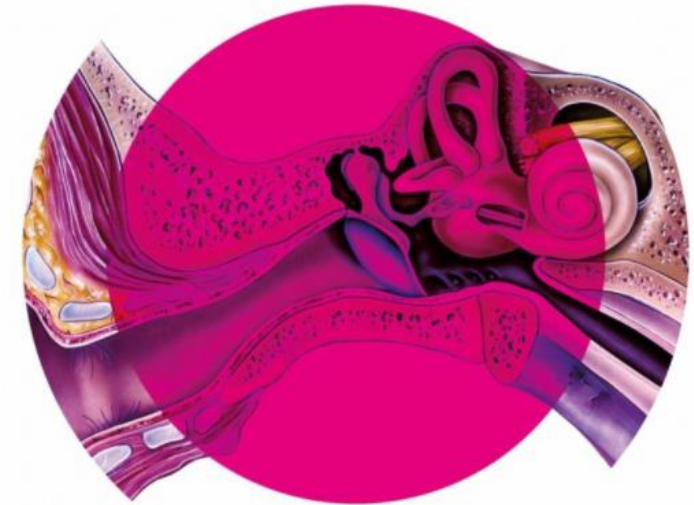
Im LTT: Werkstattprüfung

Reflexion: Reflective Circle

TutoratsForum TuFo: PBL

Dokumentenanalyse Lehrplan: Umsetzung Rahmenlehrplan 2024

Interprofessionelle Kompetenzen / Planspiel





# Verabschiedung

