

Kompetenzabfolge Berufskunde 2. Semester FaGe Schuljahr 22_23*

| KW | Handlungskompetenzbereich | | Inhalte |
|----|---------------------------|---|---|
| 8 | G1 | Klienten bei der Pflege und der situationsgerechten Wahl der Kleidung unterstützen | -Wäschekreislauf: Sammeln, sortieren, vorbereiten -Textilkunde: Chemiefasern |
| | F1 | Mit verschiedenen Klienten Gruppen den Alltag professionell gestalten | Ressourcenförderung |
| 9 | G1 | Klienten bei der Pflege und der situationsgerechten Wahl der Kleidung unterstützen | -Wäschekreislauf: Waschen und Trocknen -Sinnersche Kreis, Waschfaktoren |
| | F2 | Klientinnen und Klienten beim Aufbau und Einhalten einer Tagesstruktur unterstützen | -Prinzipien der Pflege und Betreuung psychisch erkrankter Menschen -Bedeutung für den Menschen -Einflussfaktoren -Pflegerische Haltung |
| 10 | G1 | Klienten bei der Pflege und der situationsgerechten Wahl der Kleidung unterstützen | -Waschmittel -Waschhilfsmittel -Vertiefung Textilkunde |
| | F2 | Klientinnen und Klienten beim Aufbau und Einhalten einer Tagesstruktur unterstützen | -Prinzipien der Pflege und Betreuung psychisch erkrankter Menschen -Milieuthapie |
| 11 | G1 | Klienten bei der Pflege und der situationsgerechten Wahl der Kleidung unterstützen | -Bügeln -Wäsche schrankfertig machen -Wäsche versorgen, verteilen |
| | F2 | Klientinnen und Klienten beim Aufbau und Einhalten einer Tagesstruktur unterstützen | -Prinzipien der Pflege und Betreuung psychisch erkrankter Menschen -Milieuthapie -Recovery -Psychische Gesundheit |
| 12 | G1 | Klienten bei der Pflege und der situationsgerechten Wahl der Kleidung unterstützen | -Vertiefung Textilkunde -Ökologische Aspekte |
| | F1 | Mit verschiedenen Klienten Gruppen den Alltag professionell gestalten | Haustiere, Möglichkeiten, Risiken |
| 13 | G1 | Klienten bei der Pflege und der situationsgerechten Wahl der Kleidung unterstützen | Beratung bei der Kleiderwahl/ Kaufkriterien |
| | F1 | Mit verschiedenen Klienten Gruppen den Alltag professionell gestalten | Haustiere |

Kompetenzabfolge Berufskunde 2. Semester FaGe Schuljahr 22_23*

| | | | |
|----|----|--|---|
| 14 | G1 | Klienten bei der Pflege und der situationsgerechten Wahl der Kleidung unterstützen | -Hilfsmittel -Einschränkungen beim An- und Auskleiden |
| | F1 | Mit verschiedenen Klienten Gruppen den Alltag professionell gestalten | Natur im Pflegealltag |
| 15 | G2 | Umweltschonende Haushaltsführung | -Ökologische und soziale Aspekte der Wäscheversorgung -Umweltschonende Haushaltsführung |
| | F1 | Mit verschiedenen Klienten Gruppen den Alltag professionell gestalten | Natur im Pflegealltag Blumenstraus- und Zimmerpflanzenpflege Pflanzengestützte Gesundheits- und Krankenpflege |
| 16 | G2 | Umweltschonende Haushaltsführung | -Abfallentsorgung; Abfallentsorgung im Spital -Wasser |
| | F1 | Mit verschiedenen Klienten Gruppen den Alltag professionell gestalten | -Einsatz von Technologie -Humor im Pflegealltag |
| 17 | | Frühlingsferien | |
| 18 | | Frühlingsferien | |
| 19 | H5 | Durchführung administrativer und logistischer Aufgaben | Wartung und Reinigung von Apparaturen und Mobiliar |
| | B5 | Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen | Anatomie/Physiologie Verdauungssystem Wiedereinstieg: Repetition Verdauungsorgane -Die Leber |
| 20 | H1 | Durchführung administrativer und logistischer Aufgaben | Aufgaben in Zusammenhang mit Eintritt, Übertritt und Austritt |
| | B5 | Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen | Anatomie/Physiologie Verdauungssystem -Die Galle |
| 21 | H1 | Durchführung administrativer und logistischer Aufgaben | Aufgaben in Zusammenhang mit Eintritt, Übertritt und Austritt |
| | B5 | Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen | Grundlagen der Ernährungslehre -Nährstoffe: Kohlenhydrate |
| 22 | A2 | Beziehungen zu Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten | Zusammenarbeit mit Angehörigen |
| | B5 | Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen | Grundlagen der Ernährungslehre -Nährstoffe: Nahrungsfasern |

Kompetenzabfolge Berufskunde 2. Semester FaGe Schuljahr 22_23*

| | | | |
|-------|----|--|--|
| 23 | A2 | Beziehungen zu Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten | Kommunikation -Feedback |
| | B5 | Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen | Grundlagen der Ernährungslehre -Nährstoffe: Lipide |
| 24 | A2 | Beziehungen zu Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten | Konflikte -Eskalationsstufen |
| | B5 | Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen | Grundlagen der Ernährungslehre -Nährstoffe: Proteine |
| 25 | A2 | Beziehungen zu Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten | Konflikte -Grundlagen im Umgang mit Konflikten und Konfliktlösung |
| | B5 | Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen | Grundlagen der Ernährungslehre -Nährstoffe: Vitamine und Mineralstoffe; Zusatzstoffe |
| 26 | A2 | Beziehungen zu Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten | Beziehungen zu K professionell gestalten Raster nach Kompetenz SID ZAG |
| | B5 | Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen | Grundlagen der Ernährungslehre -Kostformen -Leichte Vollkost -Ernährung und Konzentration |
| 27 | | Vernetzung der Inhalte des 1. Ausbildungsjahres | Zusammenarbeit in der Gruppe |
| | B5 | Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen | Grundlagen der Ernährungslehre -Kostformen: Kost bei Laktoseintoleranz; Kost bei Zöliakie |
| 28 | | Vernetzung der Inhalte des 1. Ausbildungsjahres | Individueller Abschluss / Lektion/ Wunschthemen / Exkursionen |
| | B5 | Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen | Grundlagen der Ernährungslehre -Kostformen: Vegetarische Kost; Vegane Kost |
| 29-33 | | Sommerferien | |

* Änderungen vorbehalten