



ZAG

Zentrum für Ausbildung im Gesundheitswesen

Treffen der Institutionen Orthoptik HF 24. September 2026

Sabine Ackerschott

Verantwortliche Zusammenarbeit Institutionen HF



Save the date 2027

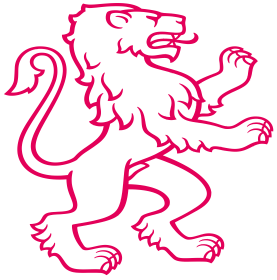
Treffen Institutionen 13:30 – ca.17:00 Uhr

29. April 2027

28. Oktober 2027

Anmeldung erwünscht, Einladung erfolgt zeitnah

Weitere Daten: ZAG Website Veranstaltungen



ZAG

Zentrum für Ausbildung im Gesundheitswesen

Orthoptik HF

Treffen Institutionen
24.09.2026

Themen

- Informationen aus dem ZAG
- Ausbildungsverlauf
- Kompetenzanalyse
- Termine 2027
- Abschluss



Ausbildungsverlauf, alt vs. neu

[illegible]



SOFT Analyse

S = Stärken (Satisfactions)	O = Chancen (Opportunities)
F = Schwächen (Faults)	T = dringliche Mängel (Threats)



Ergebnisse aus der Diskussion

	ZAG	Praktikumsort	Berufsbildnerin	Studierende
Stärken / Chancen	Überlappungen verschiedene Kurse zusammen	1. Blockkurs kürzerer Schulblock, rascher im Praktikum	1. Blockkurs kürzerer Schulblock, rascher im Praktikum	1. Blockkurs kürzerer Schulblock, rascher im Praktikum Wenn mehrere Kurse da sind Tandem mgl.
Schwächen / dringliche Mängel	Überlappungen Ferienplanung im 2. Ausbildungsjahr	Räumliche Beschränkungen bei Überschneidungen	Zu viele und zu lange Überschneidungen, da personell und räumlich 2. Ausbildungsjahr, sehr rasch Praxisqualifikation nötig In Schulferien sind BBs blockiert	Weniger Patienten, da weniger Personen pro Studierende wegen Überschneidungen



Ausbildungsverlauf, alt vs. neu

Was waren die Gründe, den Verlauf mit Start 2024 anzupassen

- Rückmeldungen der Studierenden, Blockkurs 1 zu lang (HF 24: Blockkurs 1 so ideal)
- Jährlicher Start, Jahrgänge verteilen, Überschneidungen klein halten, vermeiden lassen sie sich nicht

→ jährlicher Start ist unser Ziel!

Kompetenzanalyse Gesundheit HF



Analyse aus der Sicht der Orthoptik HF

Generelle Informationen unter

- Mai-Mai (Abklärungsperiode, 2-mal möglich)
- CHF 150.00
- ca. 4h
- 30 Testcenter
- Testlauf auf Website zugänglich

Titelblatt

- Testperiode
- Beruf
- Name
- Durchführungsdatum
- Durchführung
- Gesamtpassung

gateway.one PRO

Gesundheit HF Orthoptist/in HF
Erste Durchführung

Gesamtpassung zum Beruf

(Index der gewichteten Normwerte in Standardabweichungen)





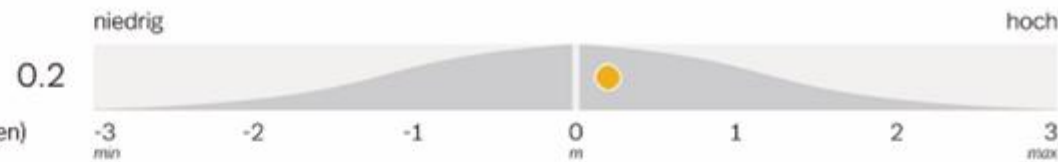
Inhalt (Grundwissen, Potenzial, Berufsspezifische Fähigkeiten)

- Deutsch (Grundwissen)
- Englisch (Grundwissen)
- Naturwissenschaften
- Kognitive Flexibilität
- Vernetztes Denken
- Merkfähigkeit
- Mathematik (Grundwissen)
- Konzentration
- Logik
- Strategisches Denken
- Wahrnehmung
- Textschreiben
- Persönlichkeitsanalyse

Normwert, Prozentrang, Cut-Off-Werte

Gesamtpassung zum Beruf

(Index der gewichteten Normwerte in Standardabweichungen)



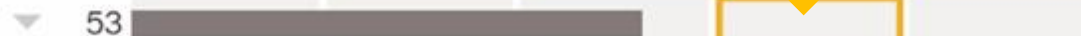
Gesamtresultat

(Prozentrang)



Grundwissen

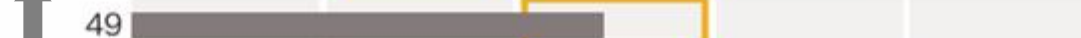
Deutsch



Englisch



Mathematik



- Gesamtresultat ≥ 20
- Grundwissen ≥ 15
- Potenzial ≥ 15
- Berufsspezifische Fähigkeiten ≥ 15

Anforderungsniveau Beruf

Pfeil zeigt, ob die Anforderung erfüllt ist oder nicht

Potenzial

Logik

Strategisches Denken

Konzentration

Merkfähigkeit

Wahrnehmung

69

68

77

78

26

64

Berufsspezifische Fähigkeiten

Kognitive Flexibilität

Naturwissenschaften

Vernetztes Denken

34

34

43

39



Merkfähigkeit (Lernen)

Personen merken.

Unten sehen Sie Fotografien mit verschiedenen Personen. Am Ende werden Ihnen Fragen zu diesen Personen gestellt.

Versuchen Sie, sich die Personen möglichst gut zu merken.



Inhalte merken

Versuchen Sie, sich den Inhalt des Textes zu merken.

Am Schluss des Tests werden Ihnen Fragen über diese Inhalte gestellt.

Es begann mit den Schriftgelehrten, deren Weisheit mit dem Alter ebenso wuchs, wie sich ihr Sehvermögen verminderte – bedingt durch die natürliche Alterssichtigkeit (Presbyopie).



Deutsch (Synonym, Inhalt, Textverständnis, Kernaussagen)

Sie sehen links Wörter und rechts Synonyme (Bedeutungen) der Wörter. Die Synonyme passen nur zu einem der Wörter auf der linken Seite.

Ordnen Sie die Synonyme den Wörtern zu. Ziehen Sie dazu die entsprechenden Bedeutungen in das Feld neben den Wörtern.

Hinweis: Ein Synonym ist ein Wort, das die gleiche Bedeutung hat wie ein gegebenes Wort.

Beispiel: Ein Synonym für „Ferien“ ist „Urlaub“.

Richtige Textaussage finden.

Zu einem Text finden Sie jeweils mehrere Aussagen, von denen nur eine zutrifft.

Markieren Sie die zutreffende Aussage.

Mit dem nationalen Forschungsprogramm sollen die Daten über Antibiotikaresistenz von Bakterienstämmen nun in allen Regionen systematisch erfasst und später ausgetauscht werden. Die Keime unserer Patientin müssen vorerst in den Brutschrank.

- ☐ Das internationale Forschungsprogramm erfasst die Stämme.
- ☐ Die Resistenzbildung soll systematisch erfasst werden.
- ☐ Die Patientin muss in den Brutschrank.

Nummer der Lücke beim

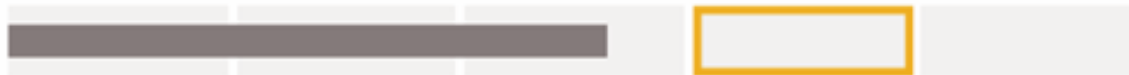
zimmers.

Deutsch

Deutsch



53



■ korrekt gelöst in %
 ■ bearbeitet, falsch gelöst in %
 ■ nicht bearbeitet in %
 ■ Selbsteinschätzung

■ übriggebliebene Zeit

■ gebrauchte Zeit

Deutsch

Wörter zuordnen

Synonyme

Kernaussagen

Textverständnis





Englisch (Wortschatz, Wörter zuordnen, Textverständnis)

Klicken Sie das Wort an, welches am besten in den untenstehenden Satz passt.

Wie treffen die folgenden Aussagen auf den Text zu? Geben Sie an, ob die Aussage gemäss Text stimmt, nicht stimmt oder nicht beurteilbar ist (unbestimmt).

☐ mouth

☐ voice

☐ background

☐ nose

☐ booster

☐ thoughts

Any position along the Rhine river between the city Constance (0 km) and the Dutch town Hoek van Holland at the coast of the North Sea (1036.20 km) is conventionally defined by «Rhine-kilometers» (Rheinkilometer). However, the total length of the Rhine is difficult to measure objectively, not least because there are no objective methods to define the course the Rhine takes as it flows through Lake Constance.

A Rhein-kilometer measures how fast the Rhine flows.

A Rhine-Kilometer is a position between Constance and Hoek van Holland.

The source of the Rhine lies in Switzerland.

Stimmt

Stimmt nicht

Unbestimmt

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Englisch





Naturwissenschaften (Grundwissen,

Fragen zum Naturwissenschaftlichen Grundwissen.

Unten werden Ihnen verschiedene Fragen gestellt.

Klicken Sie das Kästchen mit der richtigen Antwort an.

Welche der unten aufgeführten Bezeichnungen ist keine Blutgruppe?

- ☐ 0
- ☐ A
- ☐ B
- ☐ C

Fragen zum Naturwissenschaftlichen Grundwissen.

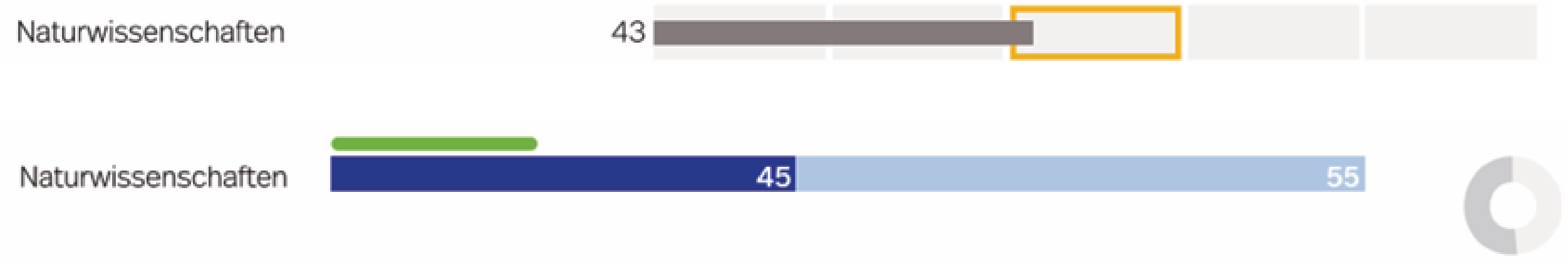
Unten werden Ihnen verschiedene Fragen gestellt.

Klicken Sie das Kästchen mit der richtigen Antwort an.

Welche Aussage zum vegetativen Nervensystem stimmt?

- ☐ Es kann synonym zum somatischen Nervensystem verwendet werden.
- ☐ Es steuert alle wichtigen Grundfunktionen, kann aber nicht willentlich kontrolliert werden.
- ☐ Es kann weitgehend willkürlich kontrolliert werden, zum Beispiel eine Bewegung mit dem Finger.
- ☐ Es ist Teil des Zentralnervensystems, nicht aber des peripheren Nervensystems.

Naturwissenschaften



Kognitive Flexibilität

Es erscheinen verschiedene Spritzen. Reagieren Sie so schnell und genau wie möglich mit den Pfeiltasten der Tastatur. Achtung, der Hinweis zur Richtung ändert sich wiederholt.

Anzahl Eingaben: 6 / 20

Drücken Sie die Pfeiltaste der Tastatur, welche der angegebenen Richtung **des Wortes unterhalb der Spritze** entspricht.

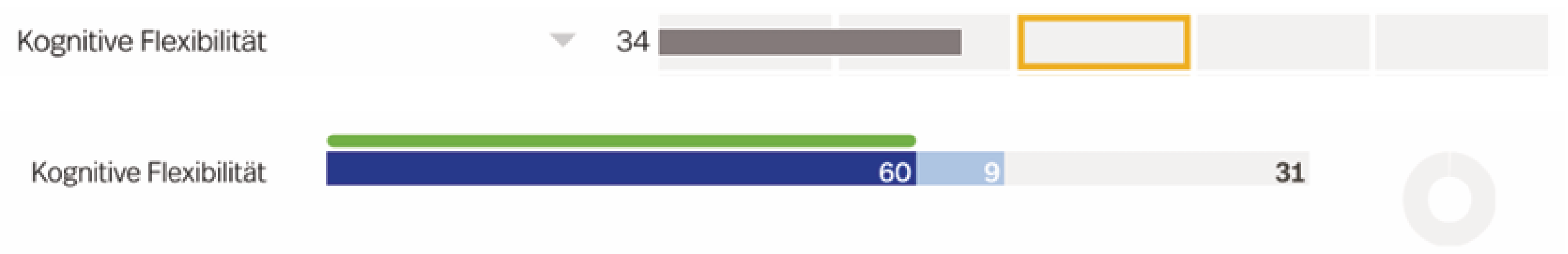


unten

Drücken Sie folgende Pfeiltaste, wenn sich die Instruktion auf ... bezieht.

←	↑	→	↓
			
links	oben	rechts	unten
			

Kognitive Flexibilität





Vernetztes Denken (Informationen verbinden mit Instruktionen und Vorgaben lesen und in den Dokumenten nach den Informationen suchen)

Gebäudeplan, Ablauf, Verantwortlichkeiten

Beispielaufgabe ohne Zeitbeschränkung

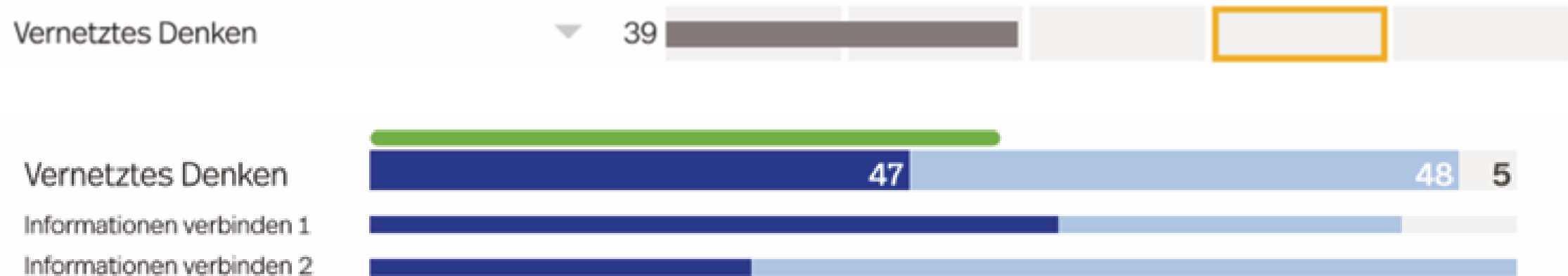


Klicken Sie jeweils das Kästchen mit der richtigen Antwort an.

Was tun die Personen in der Wohnung?

- ☒ Die Architektin bestaunt die grossen Fenster
- ☐ Joana bestaunt die grossen Herdplatten
- ☐ Die Architektin besichtigt als Erstes das Bad
- ☐ Der Koch besichtigt gleich das Schlafzimmer

Vernetztes Denken





Mathematik (MIT und OHNE Taschenrechner)

Mathematische Aufgaben lösen.

Lesen Sie die Aufgabe genau durch und beachten Sie, was zu berechnen ist.

Klicken Sie eine Lösung an oder geben Sie das richtige Resultat ein.

Hinweis: Für diese Aufgaben dürfen Sie den angezeigten Taschenrechner benutzen.

Die Krankenkasse gewährt Ihnen 5% Treueprämie auf der Monatsprämie von CHF 120.-.

Wie hoch ist danach die Monatsprämie noch?

Preis = CHF

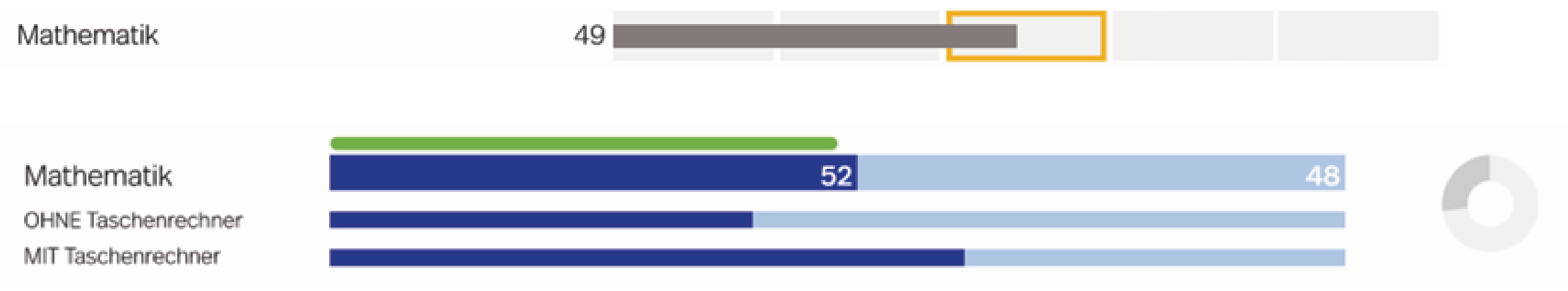


Berechnen Sie den Gesamtbetrag und geben Sie das Ergebnis in CHF an.

$$5 \cdot \text{CHF } 100.- + 3 \cdot \text{CHF } 20.- + 20 \cdot \text{CHF } 0.05$$

Summe = CHF

Mathematik





Konzentration (Wörter vergleichen, Koordinaten),

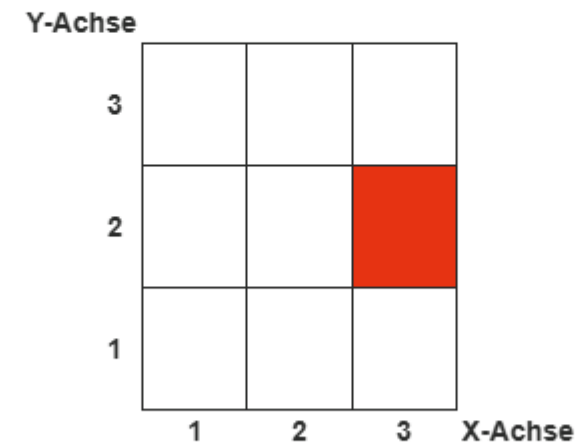
Klicken Sie an, ob die Wörter gleich sind oder nicht.
Arbeiten Sie so sorgfältig und schnell wie möglich.

ALLOPUR	ALLOPUR	Gleich	Nicht gleich
ZYLORIC	ZILORIC	Gleich	Nicht gleich
RIBANIN	RIBANIN	Gleich	Nicht gleich
LEROSE	LEPROSE	Gleich	Nicht gleich
ERGONYUM	ERGONYUM	Gleich	Nicht gleich
FIDIBUS	FIDIGUS	Gleich	Nicht gleich

Koordinaten eingeben.

Eines der neun Kästchen erscheint rot. Es hat genau definierte Koordinaten.

Erfassen Sie die Koordinaten so schnell wie möglich. Tippen Sie sie ohne Leerschlag oder Komma in das vorgesehene Feld ein.



Geben Sie hier die Koordinaten ohne Leerschlag oder Komma ein (1. Ziffer X-Achse, 2. Ziffer Y-Achse):

Konzentration





Logik (Gesetzmässigkeit, Syllogismen)

Finden Sie die Gesetzmässigkeit und geben Sie den nächsten Wert der Zahlenfolge ein.

2 - 4 - 6 - 8 - 10 -

Klicken Sie die richtige Aussage an. Nur eine Antwortoption ist richtig.

Alle Amseln sind Vögel.
Alle Vögel sind laut.

- ☐ Alle Amseln sind laut
- ☐ Alle Vögel sind Amseln
- ☐ Alle Lauten sind Vögel
- ☐ Keine der obigen Antworten trifft zu

Hinweis: Ob die Aussagen und Schlussfolgerungen in der Realität stimmen, spielt keine Rolle. Wichtig ist ausschliesslich die logische Schlussfolgerung in der Aussage.

Logik

Logik



68



Logik

Syllogismen

Linear



62

38



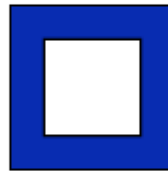
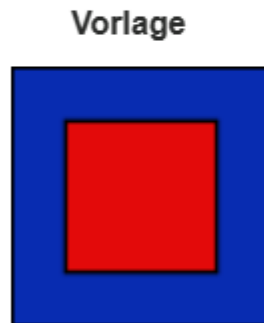


Strategisches Denken (Bilder stapeln)

Bilder in richtiger Reihenfolge übereinander legen.

Betrachten Sie die Vorlage genau. Diese ist durch Aufeinanderlegen der aufgeführten Bilder entstanden.

Geben Sie an, in welcher Reihenfolge die einzelnen Bilder aufeinander gelegt werden müssen, damit die Vorlage entsteht.



Antwort hierher
ziehen



Antwort hierher
ziehen



Antwort hierher
ziehen

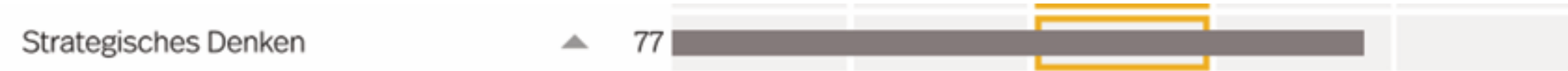
Unterste Ebene

Zweite Ebene

Oberste Ebene

HINWEIS: Die zweite Ebene liegt auf der untersten Ebene.

Strategisches Denken





Wahrnehmung (Fotos zusammensetzen, Porträts erkennen)

Foto aus einzelnen Teilen zusammensetzen.

Links sehen Sie verschiedene Teile einer Fotografie.

Setzen Sie das ursprüngliche Bild zusammen, indem Sie in die Felder die N



1



2



3



4



5



6



Porträts erkennen

Sie sehen zwei Gruppen von Porträts. Eine Gruppe besteht aus «normalen» Fotografien, die andere Gruppe zeigt die gleichen Bilder, aber verfremdet.

Geben Sie bei jedem «normalen» Bild an, welches das dazugehörende verfremdete Bild ist.



1



2



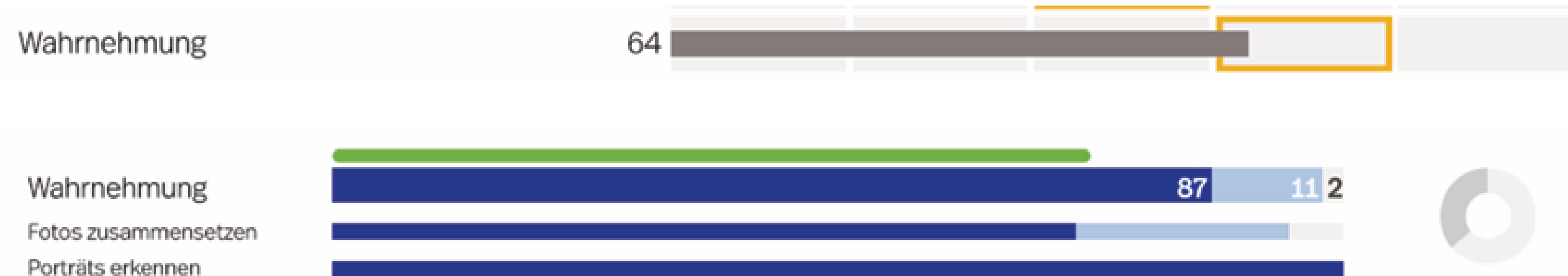
3



4



Wahrnehmung





Merkfähigkeit (Personen, Text erinnern)

Zu Beginn des Tests wurden Ihnen mehrere Fotografien von Personen gezeigt. Nun zeigen wir Ihnen wiederum Personen.

Antworten Sie für jede Frage mit Ja oder Nein, ob diese Person im Lernteil gezeigt wurde oder nicht.



Zu Beginn des Tests wurde Ihnen ein Text präsentiert. Nun zeigen wir Ihnen jeweils 3 Aussagen zum Inhalt dieses Textes.

Klicken Sie jeweils das Kästchen mit der richtigen Antwort an.

Was bedeutet 'Presbyopie'?

- ☐ Eine Lupe
- ☐ Alterssichtigkeit
- ☐ Lesestein

Merkfähigkeit

Merkfähigkeit



26



Merkfähigkeit



70

28 2

Personen erinnern



Text erinnern



Arbeitsstil

Arbeitsstil

- Deutsch
- Mathematik
- △ Logik
- ▽ Strategisches Denken
- ◇ Naturwissenschaften
- ☆ Vernetztes Denken





Textschreiben

9

Genutzte Zeit.

BBBBBBBB-62

Textschreiben

Genutzte Zeit: 15:00 Minuten (von maximal 15:00 Minuten)

Was würden Sie machen, wenn Sie ein Jahr lang Ferien hätten?

Wenn ich ein Jahr lang Ferien hätte, würde ich die ganze Welt bereisen und die verschiedenen Länder erkunden. Ich würde von Land zu Land reisen, mich dort für eine Weile niederlegen und die Kultur kennenlernen. Ich würde auch einen Job suchen, um über die Runden zu kommen. Man kann aber einfach neue Leute treffen und ihre Sprache lernen.

Aus zufällig angezeigten Themen kann eines ausgewählt werden. Den Personen steht zum Schreiben keine Rechtschreibprüfung zur Verfügung.

Persönlichkeit

Beispielseite

Passt am meisten zu mir

Auch bei hoher Belastung bleibe ich ruhig und handle überlegt.



Ich achte darauf, Erwartungen klar zu formulieren, ohne andere unnötig zu bedrängen.

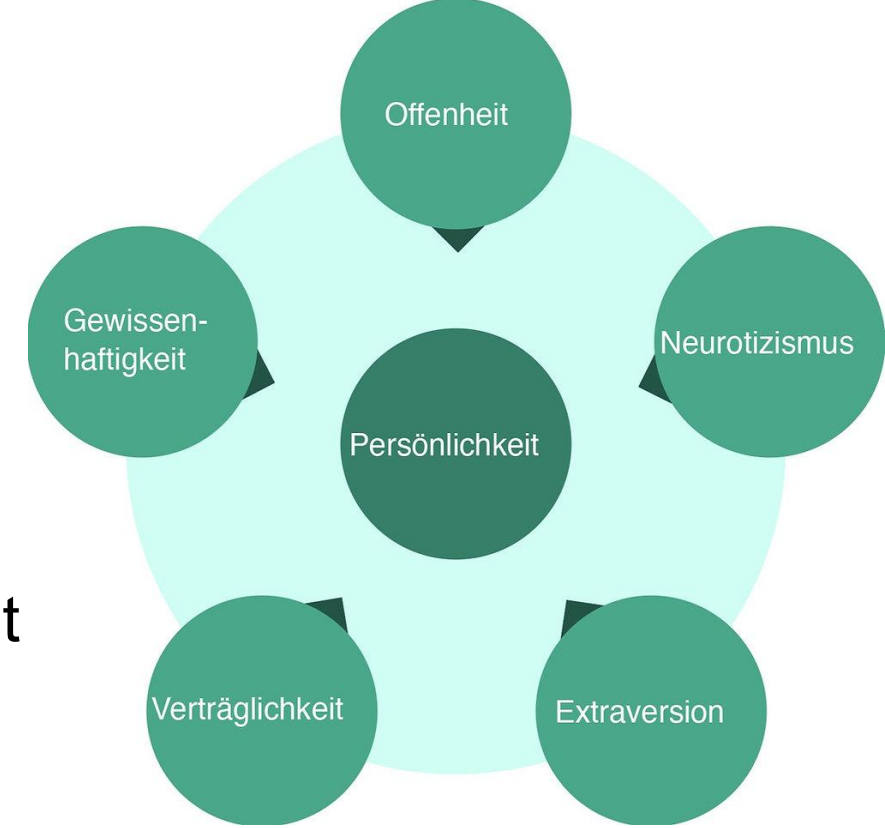
Passt am wenigsten zu mir

In Gruppen bringe ich Themen aktiv voran und übernehme Verantwortung.



- Gewissenhaftigkeit
- Lernwille
- Belastbarkeit
- Führungsmotivation
- Geselligkeit und Offenheit
- Bereitschaft zur Teamarbeit

- Big Five im OCEAN-Modell
- Forced Choice zu drei unterschiedlichen Dimensionen





Gewissenhaftigkeit (Zuverlässigkeit, Sorgfalt)



Zuverlässigkeit
Sorgfalt

Lernwille



Belastbarkeit (Funktionieren unter Belastung, Leistungsbezogene Sicherheit)



Funktionieren unter Belastung
Leistungsbezogene Sicherheit

Führungsmotivation (Durchsetzungsvermögen, Führungswille)



Durchsetzungsvermögen
Führungswille

Geselligkeit und Offenheit (Kontaktbereitschaft, Einfühlungsvermögen)



Kontaktbereitschaft
Einfühlungsvermögen

Bereitschaft zur Teamarbeit





Termine 2027

Nächste Treffen Institutionen

Donnerstag 13.30 bis 17.00 Uhr

- 29. April &
- 28. Oktober

Themen: ?

Treffen der Berufsbildner/innen Herbst 2027?

Varia

