

Promotionselemente Bildungsgang Aktivierung HF

Lern-reflexion (formativ)	Die/der Studierende führt einen Ordner „Lernreflexion“ über ihren/seinen Lernprozess in den Lernbereichen Schule und berufliche Praxis. Auf Wunsch kann die Studiengangleitung Einblick in diese Unterlagen verlangen. Im zweiten und dritten Ausbildungsjahr findet ein individuelles Feedbackgespräch (Fremdwahrnehmung der Studiengangleitung) zum Lernverhalten und zur Lernentwicklung der/des Studierenden statt.					
	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
Lernbereich Schule (summativ)	Aktivierungs-therapie Grundlagen MuM/ BuE/QuF MC Prüfung	Anatomie BuE MC Prüfung Methodik MuM, QuF Schriftliches Fallbeispiel Praxis-dokumentation MuM, QuF Schriftlicher Bericht	Fachwissen Aktivierung BuE, MuM, QuF MC Prüfung Methodik BuE, MuM Mündliche Prüfung	Anatomie/ Pathologie/Geriatrie BuE MC Prüfung Psychologie/ Psychiatrie BuE MC Prüfung Werkstattprüfung: - Arbeitsplatzgestaltung - Motivation Klient/-in - Musik/Gitarre - Gestalten BuE, MuM Mündliche Prüfung	Umgang mit Herausforderndem Verhalten BuE, MuM Mündliche Prüfung Einführung Diplomarbeit (Grobentwurf, Disposition)	Diplomarbeit Schriftliche Arbeit Fachgespräch Mündliche Prüfung BuE, MuM, QuF Bestandteile der Diplomprüfung
Lernbereich berufliche Praxis (summativ)		Praktikums-qualifikation		Praktikums-qualifikation		Praktikums-qualifikation Bestandteil der Diplomprüfung

BuE = Basis und Ergänzung

MuM =Methoden und Mittel

QuF = Qualität und Führung

MC = Multiple Choice

Änderungen vorbehalten