Eignungsverfahren Höhere Fachschule Aktivierung

Schritt 2: Eignungspraktikum: Selbstbeurteilung

Name:       Vorname:       Geburtsdatum:

Eignungspraktikum von:       bis:       Anzahl Tage:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Selbstkompetenz | Erläutern Sie die Fragen mit Beispielen aus dem Eignungspraktikum sowie mit Erfahrungen und Bemerkungen aus dem beruflichen Alltag |
| 1. | Auftreten |  |
| 1.1 | Was glauben Sie, wie wirken Sie auf andere? |  |
| 1.2 | Wie treten Sie auf? |  |
| 1.3 | Wie beurteilen Sie Ihr äusseres Erscheinungsbild? |  |
|  |  |  |
| 2. | Initiative und Eigenständigkeit |  |
| 2.1 | Welche Auswirkungen hat das Eignungspraktikum auf Ihre Berufsmotivation? |  |
| 2.2 | Wie beurteilen Sie Ihre Initiative und Eigenständigkeit? |  |
| 2.3 | Wie zeigt sich Ihr Interesse an einem Thema? |  |
|  |  |  |
| 3. | Kritikfähigkeit |  |
| 3.1 | Wie gehen Sie mit Kritik/Hinweisen um? |  |
| 3.2 | Wie gehen Sie vor, wenn Sie einen Fehler gemacht haben? |  |
| 3.3 | Wie gehen Sie mit anderen Meinungen und Ansichten um? |  |
|  |  |  |
| 4. | Selbstreflexion, Selbstwahrnehmung |  |
| 4.1 | Wie gut kennen Sie Ihre Stärken und Schwächen? |  |
| 4.2 | Welches ist Ihre grösste Stärke bzw. Schwäche? |  |
| 4.3 | Sind Sie sich gewohnt, die Qualität ihrer Arbeit selbst einzuschätzen? |  |
| 4.4 | Stimmen Ihre Einschätzungen und diejenigen von Vorgesetzten/Lehrern in der Regel überein? |  |
| 2 | Sozialkompetenz | Erläutern Sie die Fragen mit Beispielen aus dem Eignungspraktikum sowie mit Erfahrungen und Bemerkungen aus dem beruflichen Alltag |
| 1. | Kommunikation |  |
| 1.1 | Wie gehen Sie auf fremde Menschen zu? |  |
| 1.2 | Wie wichtig ist Kommunikation für Sie? |  |
| 1.3 | Worauf achten Sie bei der Kommunikation mit unterschiedlichen Altersgruppen? |  |
| 1.4 | Wie gut können Sie sich in der deutschen Sprache ausdrücken? |  |
| 1.5 | Wie gut verstehen Sie Deutsch? |  |
|  |  |  |
| 2. | Teamarbeit |  |
| 2.1 | Wie wichtig ist Ihnen die Zusammenarbeit mit anderen? |  |
| 2.2 | Welche Erfahrungen haben Sie bisher gemacht? |  |
| 2.3 | Können Sie sich einordnen, halten Sie Abmachungen ein? |  |
|  |  |  |
| 3. | Beziehung zu anderen |  |
| 3.1 | Wie finden Sie Kontakt? |  |
| 3.2 | Welche Meinung haben Sie zum pflegerischen Körperkontakt mit anderen Menschen? |  |
| 3.3 | Wie grenzen Sie sich ab? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | Fach- und Methodenkompetenz | Erläutern Sie die Fragen mit Beispielen aus dem Eignungspraktikum sowie mit Erfahrungen und Bemerkungen aus dem beruflichen Alltag |
| 1. | Erfassen von Zusammenhängen |  |
| 1.1 | Wie gehen Sie beim Lernen vor? |  |
| 1.2 | Wie beurteilen Sie ihre Fähigkeit im Erfassen von Zusammenhängen? |  |
| 1.3 | Gelingen Ihnen Verbindungen zwischen Theorie und Praxis leicht? |  |
| 1.4 | Haben Sie schnell Überblick? |  |
|  |  |  |
| 2. | Manuelles Geschick |  |
| 2.1 | Wie schätzen Sie Ihr manuelles Geschick ein? |  |
| 2.2 | Arbeiten Sie gerne mit den Händen? |  |
| 2.3 | Sind Sie flink und geschickt? |  |
|  |  |  |
| 3. | Handlungen |  |
| 3.1 | Sind Sie ein aktiver/zupackender Mensch? |  |
| 3.2 | Können Sie gelernte Handlungen in ähnliche Situationen übertragen? |  |
| 3.3 | Fällt es Ihnen leicht, Richtlinien einzuhalten? |  |

|  |
| --- |
| Gesamteindruck: |
|  |
| Meine Vorstellungen zum Beruf und Berufsalltag: |
|  |

Ort und Datum: Unterschrift Kandidatin / Kandidat:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Diese Selbstbeurteilung ist Teil der Eignungsabklärung für die Höhere Fachschule (HF) Aktivierung. Der Bogen ist durch die Kandidatin / den Kandidaten selbständig auszufüllen und zusammen mit den vollständigen Anmeldeformularen einzusenden an:

ZAG, Zentrum für Ausbildung im Gesundheitswesen

Zulassung HF

Turbinenstrasse 5

8400 Winterthur

Besten Dank.