

Lehrplan BB Pflege HF ZAG

Grundmodul Berufsbegleitender Bildungsgang Pflege HF (modular)

B00M Einführung



Titel	B00M Einführung
Bildungsjahr Jahresthema	1-3 Komplexität erfassen – situationsbezogen handeln
Leitidee	Das Grundmodul befähigt sich in den vorhandenen infrastrukturellen Angeboten am praktischen und schulischen Lernort zurecht zu finden: Zudem den formalen Anforderungen fürs Studium gerecht zu werden.
Kompetenz- taxonomie nach Bloom: 4-6	



Ziele	Inhalte
Die / der Studierende – kennen alle notwendigen Informationen und Zugangsberechtigungen, um effizient und erfolgreich arbeiten zu können. – ist mit dem Schulungsort ZAG und den Hausregeln vertraut. – kennt die Beratungsangebote am ZAG. – hat den ärztlichen Eintritts-Check absolviert.	Generalistischer Inhalt: – Ansprechpersonen – Ausbildungsregelmente (Rahmenlehrplan, Promotionsordnung, Absenzreglement) – Einführung in den Schulort ZAG – ZAG-Regeln (ABZ-Broschüre, Schul- und Promotionsordnung) – OLAT-Berechtigung inkl. PC-Anforderungen – Beratungsangebote am ZAG – Besuch Schularzt
Die / der Studierende – kennt den Aufbau, Umfang, Module und Arbeitsweise im Berufsbegleitenden Bildungsgang Pflege HF	Ausbildungsorganisation – Allgemeiner Überblick der Ausbildung – Modulinhalt / Erwartete Modulendkompetenz – Modulplanung inkl. Kursverwaltung ZAG (Planungshilfe und Modulpfad) – Modulanmeldung/ Modulabmeldung – Pflichtliteratur – Lernen Praxis inkl. ZAG Complexis Registration – Lerndokumentation – Qualifikationen (Lernbereich Schule / Praxis)
Die / der Studierende – testet den eigenen Lernstil und leiten davon Konsequenzen für die persönliche Lernstrategie ab	Lernstrategie – Lernanalyse (David Kolb) – Lernhilfen



Ziele	Inhalte
Die / der Studierende – ist vertraut mit der Bibliotheksnutzung	Bibliothek – Rundgänge Bibliothek – Übersicht Serviceangebot (Einschreiben, Ausleihen, Arbeitsplätze) – Bibliothekskatalog (Recherchetipps, Datenbankrecherchen in den Modulen B16M, B31.1M, B31.2M) – Übersicht elektronische Zeitschriften und Fachdatenbanken – Bibliotheksausweis
Die / der Studierende – erläutert die Funktionen und den Umgang mit dem Literaturverwaltungsprogramm CITAVI.	CITAVI – Funktionen (wichtigsten) – Umgang – Installation
Die / der Studierende – sind vertraut mit der Nutzung der Lernplattform OLAT.	OLAT – Funktionalitäten – Umgang – Supportmöglichkeit – Passwortbezug – App Studienplan – elektronisches Prüfungsmodul



Ziele	Inhalte
Die / der Studierende – sind vertraut mit der Unterrichtsweise im Lernbereich Training und Transfer.	Lernbereich Training und Transfer (TT) – Rundgang TT-Schulräume – Lernen im TT – Lehr- und Lernmethoden – Lehrmittel – Nutzungsordnung TT
Die / der Studierende – erläutern die Sicherheits- und Verhaltensregeln in aussergewöhnlichen Situationslage im ZAG.	Sicherheitskonzept ZAG – Sicherheits- und Verhaltensregeln (Feuer, Verletzungen, Gewalt, Drohungen, Missbrauch von psychoaktiven Substanzen, Mobbing, sexueller Belästigung, Stromausfall etc.)

Total Lernstunden B00M Einführung (Grundmodul BB Pflege HF)	11
Davon selbstgesteuertes Lernen	1
Davon geleitetes Lernen	9
Davon selbstorganisiertes Lernen	1
Davon LTT	0