

Berufsbegleitender Bildungsgang Pflege HF

Auf der Grundlage des Lehrplan ABZ

## Grundmodul Eintritt- ZAG

**B\_00M**

<b>Titel</b>	<b>B00M Grundmodul Eintritt</b>
<b>Bildungsjahr / Jahresthema</b>	<b>1-3 Jahresthema: Komplexität erfassen – situationsbezogen handeln</b>
<b>Leitidee:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Das Grundmodul befähigt sich in den vorhandenen infrastrukturellen Angeboten am praktischen und schulischen Lernort zurecht zu finden: Zudem den formalen Anforderungen fürs Studium gerecht zu werden.</li> </ul>	
<b>Kompetenztaxonomie nach Bloom: 4-6</b>	

Ziele	Grundmodul Inhalte
<p>Die Studierende/der Studierend</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kennen alle notwendigen Informationen und Zugangsberechtigungen um effizient und erfolgreich arbeiten zu können.</li> <li>– ist mit dem Schulungsort ZAG und den Hausregeln vertraut.</li> <li>– kennt die Beratungsangebote am ZAG.</li> <li>– hat den ärztlichen Eintritts-Check absolviert.</li> </ul>	<p><b>Generalistischer Inhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ansprechpersonen</li> <li>– Ausbildungsregelmente (Rahmenlehrplan, Promotionsordnung, Absenzreglement</li> <li>– Einführung in den Schulort ZAG</li> <li>– ZAG-Regeln (ABZ-Broschüre, Schul- und Promotionsordnung)</li> <li>– OLAT-Berechtigung inkl. PC-Anforderungen</li> <li>– Bearbeitungsangebote am ZAG</li> <li>– Besuch Schularzt</li> </ul>
<p>Die Studierende/der Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kennt den Aufbau, Umfang, Module und Arbeitsweise im Berufsbegleitenden Bildungsgang Pflege HF</li> </ul>	<p><b>Ausbildungsorganisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Allgemeiner Überblick der Ausbildung</li> <li>– Modulinhalt / Erwartete Modulendkompetenz</li> <li>– Modulplanung</li> <li>– Modulanmeldung/ Modulabmeldung</li> <li>– Pflichtliteratur</li> <li>– Lernen Praxis</li> <li>– Lerndokumentation</li> <li>– Qualifikationen (Lernbereich Schule / Praxis)</li> </ul>
<p>Die Studierende/der Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– erlernen den eigenen Lernstil und leiten davon Konsequenzen für den persönliche Lernstrategie ab</li> </ul>	<p><b>Lernstrategie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lernanalyse ( David Kolb)</li> <li>– Lernhilfen</li> </ul>

Ziele	Grundmodul Inhalte
<p>Die Studierende/der Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sind vertraut mit der Bibliotheksnutzung</li> </ul>	<p><b>Bibliothek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rundgänge Bibliothek</li> <li>- Übersicht Serviceangebot (Einschreiben, Ausleihen, Arbeitsplätze)</li> <li>- Bibliothekskatalog (Recherchetipps, Datenbankrecherchen in den Modulen 16M / 31.1M; 31.2M)</li> <li>- Übersicht elektronische Zeitschriften und Fachdatenbanken</li> <li>- Bibliotheksausweis</li> </ul>
<p>Die Studierende/der Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erläutert die Funktionen und den Umgang mit dem Literaturverwaltungsprogramm CITAVI.</li> </ul>	<p><b>CITAVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funktionen (wichtigsten)</li> <li>- Umgang</li> <li>- Installation</li> </ul>
<p>Die Studierende/der Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sind vertraut mit der Nutzung der Lernplattform OLAT.</li> </ul>	<p><b>OLAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funktionalitäten</li> <li>- Umgang</li> <li>- Supportmöglichkeit</li> <li>- Passwortbezug</li> <li>- App Studienplan</li> <li>- elektronisches Prüfungsmodul</li> </ul>

Ziele	Grundmodul Inhalte
<p>Die Studierende/der Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sind vertraut mit der Unterrichtsweise im Lernbereich Training und Transfair.</li> </ul>	<p><b>Lernbereich Training Transfair (TT)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rundgang TT-Schulräume</li> <li>– Lernen im TT</li> <li>– Lehr- und Lernmethoden</li> <li>– Lehrmittel</li> <li>– Benutzungsordnung</li> </ul>
<p>Die Studierende/der Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– erläutern die Sicherheits- und Verhaltensregeln in aussergewöhnlichen Situationslage im ZAG.</li> </ul>	<p><b>Sicherheitskonzept ZAG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sicherheits- und Verhaltensregeln ( Feuer, Verletzungen, Gewalt, Drohungen, Missbrauch von psychoaktiven Substanzen, Mobbing, sexueller Belästigung, Stromausfall etc.)</li> </ul>
<p><b>Modul</b></p>	<p><b>Anzahl Lernstunden:</b> <span style="float: right;"><b>11</b></span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– selbstgesteuertes Lernen: <span style="float: right;">1</span></li> <li>– geleitetes Lernen: <span style="float: right;">9</span></li> <li>– selbstorganisiertes Lernen: <span style="float: right;">1</span></li> <li>– LTT: <span style="float: right;">0</span></li> </ul>