

Lehrplan BB Pflege HF ZAG

Grundmodul Berufsbegleitender Bildungsgang Pflege HF (modular)

B05M Herz-Kreislaufsystem



Titel	B05M Herz-Kreislaufsystem
Bildungsjahr Jahresthema	1-3 Komplexität erfassen – situationsbezogen handeln
Leitidee	Das Grundmodul befähigt cardiale und vaskuläre Krankheitsbilder mittels dem DEPRUST (Definition, Diagnostik, Differenzialdiagnose, Epidemiologie, Prognose, Risiko/Komplikationen, Ursache, Symptome, Therapie) und dem B3- System (Patient, Angehörige/Gesellschaft, Pflege) die Patientinnen- und Patientensituationen zu übertragen und davon Pflegeinterventionen abzuleiten. Die Pflegephänomene bilden die Grundlage für die Pflegeintervention und Pflegeevaluation.
Kompetenz- taxonomie nach Bloom: 4-6	Hinweis zum Kompetenzerwerb: – Der Kompetenzerwerb soll mehrheitlich die Stufe 5 nach Bloom umfassen. Das heisst: Synthesefähigkeit (etwas Neues entwickeln, etwas zusammenfügen). – Die zentralen Elemente der vier Schlüsselkompetenzen nach Heyse und Erpenbeck sollen sein (die fett markierten Kompetenzen sind zentral): Selbstkompetenz (personale Kompetenz): Selbständigkeit, Gewissenhaftigkeit Sozialkompetenz (sozial-kommunikative Kompetenz): Sprachgewandtheit, Aufmerksamkeit, Problemlösungsfähigkeit Handlungskompetenz (Aktivitäten- und Handlungskompetenz): Ausführungs- / Umsetzungsfähigkeit Fachkompetenz (Fach- und Methodenkompetenz): Fachliches Wissen, strukturiertes Denken, Wissenstransfer Hinweis zur Kompetenzüberprüfung: – Die Modulprüfung sollte umfassen: Wissensaufgaben: etwas aufzählen, nennen, bezeichnen Verständnisaufgaben: etwas zusammenfassen, erklären, begründen Synthesaufgaben: etwas Neues entwickeln, etwas zusammenfügen



Ziele	Inhalte
Die / der Studierende – setzt den Pflegeprozess selbstständig um. – gestaltet selbstständig eine pflegerische Beziehung mit Patientinnen/Patienten sowie deren Familien. – gewährleistet den Kommunikationsprozesse im intra– und interdisziplinären Team. – reflektiert selbstgesteuert die eigene Arbeit anhand von Fachliteratur und ausgewählter Forschungsliteratur. – organisiert und überwacht die fachinhaltlichen Abläufe in der eigenen Organisationseinheit mit.	Generalistischer Inhalt: – alle Lebensspannen – Beziehungsgestaltung – Krankheitsstadium – Pflegeprozess: Fiechter und Meier – Pflegemodell: Roper, Logan und Tierney – Assessment: Virchow-Trias, 6P nach Pratt, NYHA-Skala, PAVK Stufen – Pflegekonzept: keines vorgegeben – Fachliteratur recherchieren, bewerten, bearbeiten – Arbeitsplanung – Qualität
Die / der Studierende – erläutert ausgewählte Krankheitsbilder auf der Grundlage der Anatomie und Physiologie, sowie anhand der DEPRUST (Definition, Diagnostik, Differenzialdiagnose, Epidemiologie, Prognose, Risiko/Komplikationen, Ursache, Symptome, Therapie) - und 3B- Struktur (Patient, Angehörige / Gesellschaft, Pflege). – erläutert die Leitsymptome und die zentralen Phänomene.	Pathologie – Repetition und Vertiefung Anatomie / Physiologie Herz / Kreislaufsystem – DEPRUST – 3B – Leitsymptome, allgemeine Diagnostik – Pflegephänomen – Labor – Pharmakologie / Medikamente (Gruppe, Wirkung, Nebenwirkung)



Ziele	Inhalte
	Vaskuläre Krankheitsbilder – Hypotonie und Hypertonie inkl. Hypertonekrise – Periphere arterielle Verschlusskrankheit (PAVK) – Arteriosklerose – Aneurysma, Dissektionen – Varizen (Varicosis) – Ulcus cruris – Thrombose – Kompartmentsyndrom (Logensyndrom)
Die / der Studierende – erläutert das Pflegeassessment und dessen Konsequenzen für die Pflege.	Cardiale Krankheitsbilder – Angina Pectoris – Myokardinfarkt – Klappeninsuffizienz – Herzinsuffizienz – Rhythmusstörungen – Bypass Pulmonale-cardiale Krankheitsbilder – Cor pulmonale (nur kurz) – Lungenödem (ausführlich da in B07M nicht) – Lungenembolie



Ziele	Inhalte
	Angeborene Herzfehler – Überblick über die angeborenen Herzfehler – ASD und VSD Chirurgie – Grundlagen der peripher-vaskulären Chirurgie (Bypass, Graft, Stent, Lyse) – Grundlagen der Cardio-Chirurgie (Bypass, Klappenersatz, Lyse) Pacemaker geleitetes Lernen
Die / der Studierende – analysiert strukturiert die Patientensituation. – leitet davon die Pflegediagnosen und Pflegeinterventionen inkl. Präventionen ab.	Pflege – Pflegeprozess – Pflegephänomen – Pflegediagnose – Pflegeintervention – Prophylaxe – Überwachung



Ziele	Inhalte
	Grundlagen – Ernährung (Schwerpunkt: salzarme Kost) – Flüssigkeitszufuhr (Trinkmenge) – Infusionstherapie (Grundlagen in B03M) – Notfallsituationen – cardiale Rehabilitation (kurz Stufenplan nach Myocardinfarkt) Lagerung – Lagerung (Positionierung) Prophylaxe – Thrombose inkl. Pharmakologie Hilfsmittel Stützstrümpfe
Die / der Studierende – analysiert strukturiert die Patientensituation, leitet davon die Pflegediagnosen und Pflegeinterventionen inkl. Präventionen ab.	Notfallsituationen – Vorbereitung, Durchführung, Überwachung – Cardiokonversion vs Cardiodefibrillation – Arterielle Blutung



Ziele	Inhalte
Die / der Studierende – erläutert das Pflegeassessment und dessen Konsequenzen für die Pflege.	Pflegeassessment – Virchow-Trias – 6P nach Pratt – NYHA-Skala – Einschätzung ATL

Total Lernstunden B05M Herz-Kreislaufsystem (Grundmodul BB Pflege HF)	86
Davon selbstgesteuertes Lernen	30
Davon geleitetes Lernen	56
Davon selbstorganisiertes Lernen	0
Davon LTT	0