

Lehrplan BB Pflege HF ZAG

Grundmodul Berufsbegleitender Bildungsgang Pflege HF (modular)

B06M Soziologie und Entwicklungspsychologie



Titel	B06M Soziologie und Entwicklungspsychologie
Bildungsjahr Jahresthema	1-3 Komplexität erfassen – situationsbezogen handeln
Leitidee	– Das Grundmodul Soziologie ermöglicht die Auseinandersetzung mit den Themen der Transkulturalität, Verhaltensweisen / Rollen von Frau und Mann, sowie Normen und Werte. Die erworbenen Kenntnisse und Erkenntnisse fließen in die individuelle, patientenorientierte Pflege mit ein. Das Sunrise Model nach Leininger und die Entwicklungsmodelle nach Erikson und Havighurst (Piaget) bilden dazu die theoretische Grundlage.
Kompetenz- taxonomie nach Bloom: 4-6	Hinweis zum Kompetenzerwerb: – Der Kompetenzerwerb soll mehrheitlich die Stufe 4 nach Bloom umfassen. Das heisst: Analysefähigkeit (Sachverhalt analysieren, Zusammenhänge erkennen). – Die zentralen Elemente der vier Schlüsselkompetenzen nach Heyse und Erpenbeck sollen sein (die fett markierten Kompetenzen sind zentral): Selbstkompetenz (personale Kompetenz): Selbstständigkeit, Offenheit, Lernbereitschaft Sozialkompetenz (sozial-kommunikative Kompetenz): Soziales Engagement, Aufmerksamkeit, Dialogfähigkeit, Sprachgewandtheit Handlungskompetenz (Aktivitäten- und Handlungskompetenz): Ausführungs- / Umsetzungsfähigkeit Fachkompetenz (Fach- und Methodenkompetenz): Fachliches Wissen, Wissenstransfer Hinweis zur Kompetenzüberprüfung: – Die Modulprüfung sollte umfassen: Verständnisaufgaben: etwas zusammenfassen, erklären, begründen Anwendungsaufgaben: Gelerntes auf neue Situationen übersetzen Analyseaufgaben: Sachverhalt analysieren, Zusammenhang erklären



Ziele	Inhalte
Die / der Studierende – gestaltet selbstständig eine pflegerische Beziehung mit Patientinnen/Patienten sowie deren Familien. – reflektiert selbstgesteuert die eigene Arbeit anhand von Fachliteratur und ausgewählter Forschungsliteratur. – organisiert und überwacht die fachinhaltlichen Abläufe in der eigenen Organisationseinheit mit.	Generalistischer Inhalt: – Alle Lebensspannen – Alle Arbeitsfelder – Fachliteratur recherchieren, bewerten, bearbeiten – Arbeitsplanung – Qualität
Die / der Studierende – erläutert die wichtigsten Entwicklungsschritte von der Geburt bis zum hochbetagten Menschen.	Entwicklungsschritte des Menschen Physische, psychische, kognitive und sensomotorische Entwicklung – des gesunden Kindes von der Geburt bis zur Pubertät – des gesunden Adoleszenten bis zum Erwachsenen – des gesunden Erwachsenen bis zum hochbetagten Menschen (nach Erikson und Harvinghurst)
Die / der Studierende – beschreibt die Grundlagen zum Individuum, zu verschiedenen Formen des Zusammenlebens und zur gesellschaftlichen Ordnung.	Grundlagen der gesellschaftlichen Ordnung – Individuum – Gruppe – Gesellschaft (Familie, neue Formen des Zusammenlebens) Menschenbild, Werte, Normen – Menschenbild – Werte, Normen – Gesetzmässigkeiten



Ziele	Inhalte
	Rollen und Sozialisation – Rolle, Muss-, Soll- und Kann - Erwartungen, Selbstbild – Sozialisation – Generationen (Alt / Jung, Generationenkonflikte) Gender – Gender, Gender Mainstreaming: Definition, historischer Hintergrund – Genderbiografie – Gender spezifisches Gesundheits- und Krankheitsverständnis – Verständnis von Frau-/Mann - Sein – Rolle als Frau / Mann, Tochter / Sohn, Schwiegertochter / Schwiegersohn, Mutter / Vater, Kollegin / Kollege, Schwester / Bruder, Berufsfrau / Berufsmann – Erleben und Leben der Unterschiede versus Gleichstellung Mann / Frau – Genderspezifisches und –angepasstes Sprachverhalten und Verständnis – Genderspezifisches und –angepasstes Lernverhalten Gruppen – Kleine Gruppen – Gruppenstrukturen – Gruppenrollen – Gruppendynamik
Die / der Studierende – erläutert die Grundlagen zu Fremdheit und Transkulturalität.	Transkulturalität – Migration, Fremdheit und Transkulturalität



Ziele	Inhalte
– setzt sich mit den Auswirkungen von Transkulturalität in der beruflichen Arbeit auseinander.	– Interkulturalität im Team und bei der Patientin / beim Patienten – Beeinflussende Faktoren: Religion, Geografie, Bildung, Machtstrukturen – Familienstrukturen – Lebensgestaltung – Politik (länderübergreifende Zusammenarbeit)

Total Lernstunden B06M Soziologie und Entwicklungspsychologie (Grundmodul BB Pflege HF)	65
Davon selbstgesteuertes Lernen	11
Davon geleitetes Lernen	36
Davon selbstorganisiertes Lernen	18
Davon LTT	0