

Berufsbegleitender Bildungsgang Pflege HF

Auf der Grundlage des Lehrplan ABZ

Grundmodul Pharmakologie- ZAG

B_08M

Titel	B08M Grundmodul Pharmakologie
Bildungsjahr / Jahresthema	1-3 Jahresthema: Komplexität erfassen – situationsbezogen handeln
Leitidee:	
<ul style="list-style-type: none"> – Das Grundmodul Pharmakologie befähigt, theoretisches pharmakologisches Wissen in Verbindung mit Krankheiten auf Patientinnen- und Patientensituationen zu übertragen sowie Wirkungen und Nebenwirkungen von Medikamenten im Kontext zur Lebensspanne zu erkennen. 	
Kompetenzen nach Bloom: 4 - 6	
Hinweis zum Kompetenzerwerb:	
<ul style="list-style-type: none"> – Der Kompetenzerwerb soll mehrheitlich die Stufen 4 nach Bloom umfassen. D.h. Analysefähigkeit (Sachverhalt analysieren, Zusammenhänge erkennen). – Die zentralen Elemente der vier Schlüsselkompetenzen nach Heyse und Erpenbeck sollen sein: (die fett markierten Kompetenzen sind zentral) <ul style="list-style-type: none"> ○ Selbstkompetenz (personale Kompetenz): Eigenverantwortung ○ Sozialkompetenz (sozial-kommunikative Kompetenz): Aufmerksamkeit, Sprachgewandtheit ○ Handlungskompetenz (Aktivitäten- und Handlungskompetenz): Ausführungs-/ Umsetzungs- und Organisationsfähigkeit ○ Fachkompetenz (Fach-/Methodenkompetenz): Fachliches Wissen, Wissenstransfer 	
Hinweis zur Kompetenzüberprüfung:	
<ul style="list-style-type: none"> – Die Modulprüfung sollte umfassen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Wissensaufgaben: etwas aufzählen, nennen, bezeichnen ○ Verständnisaufgaben: Etwas zusammenfassen, erklären, begründen ○ Analyseaufgaben: Sachverhalt analysieren, Zusammenhang erklären 	

Ziele	Grundmodul Inhalte
<p>Die Studierende/der Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> – beschreibt pharmakokinetische und – dynamische Prozesse der Arzneimittel sowie deren unerwünschte Wirkungen im Kontext der Lebensspanne. 	<p>Einführung Pharmakologie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Medikamentenformen und Verabreichung – Pharmakokinetik – Resorption – Distribution – Biotransformation – Elimination – Arzneimitteltherapie in der Kindheit, im Alter – Pharmakodynamik – Wirkungsmechanismen – Beobachtung und Kontrolle von Wirkungen/unerwünschten Wirkungen
	<p>Nicht-Opioidanalgetika</p> <ul style="list-style-type: none"> – WHO Stufe 1 bis 3 – Paracetamol, Salicylate – NSAID – Cox2Inhibitoren – Koanalgetika

Ziele	Grundmodul Inhalte
	<p>Herzkreislaufwirksame Medikamente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antiarhythmika - B - Blocker - Katecholamine
	<p>Verdauungssystem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ulcusmittel und Antiemetika - Laxantien und Antidiarrhoika - Diuretika <p>Diabetes mellitus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orale Antidiabetika - Insuline
	<p>Respirationstrakt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antihistaminika - Antitussiva und Expektorantien <p>Infektionskrankheiten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desinfektionsmittel - Antibiotika und Tuberculostatika - Virostatika - Antimykotika

Ziele	Grundmodul Inhalte										
	<p>Immunsystem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impfungen (Verabreichungsart, Prinzipien Passiv, Aktiv) - Immunsuppressiva - Antirheumatika - HIV-Medikamente 										
Modul	<p>Anzahl Lernstunden:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- selbstgesteuertes Lernen</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- geleitetes Lernen:</td> <td style="text-align: right;">27</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- selbstorganisiertes Lernen:</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- LTT:</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">35</td> <td></td> </tr> </table>	- selbstgesteuertes Lernen	8	- geleitetes Lernen:	27	- selbstorganisiertes Lernen:	0	- LTT:	0	35	
- selbstgesteuertes Lernen	8										
- geleitetes Lernen:	27										
- selbstorganisiertes Lernen:	0										
- LTT:	0										
35											