

Lehrplan BB Pflege HF ZAG

Grundmodul Berufsbegleitender Bildungsgang Pflege HF (modular)

B09M Bewegungssystem



Titel	B09M Bewegungssystem
Bildungsjahr Jahresthema	1-3 Komplexität erfassen – situationsbezogen handeln
Leitidee	Das Grundmodul befähigt Krankheitsbilder mit motorischer Einschränkung, sowie Verletzung und Operation des Bewegungssystems mittels dem DEPRUST (Definition, Diagnostik, Differenzialdiagnose, Epidemiologie, Prognose, Risiko / Komplikationen, Ursache, Symptome, Therapie) und dem B3- System (Patient, Angehörige / Gesellschaft, Pflege) auf die Patientinnen- und Patientensituationen zu übertragen und davon Pflegeinterventionen abzuleiten. Die Pflegephänomene bilden die Grundlage für die Pflegeintervention und Pflegeevaluation.
Kompetenz- taxonomie nach Bloom: 4-6	Hinweis zum Kompetenzerwerb: – Der Kompetenzerwerb soll mehrheitlich die Stufe 6 nach Bloom umfassen. Das heisst: Bewertungsfähigkeit (etwas analysieren, beurteilen, begründen). – Die zentralen Elemente der vier Schlüsselkompetenzen nach Heyse und Erpenbeck sollen sein (die fett markierten Kompetenzen sind zentral): Selbstkompetenz (personale Kompetenz): Selbständigkeit, Gewissenhaftigkeit Sozialkompetenz (sozial - kommunikative Kompetenz): Teamfähigkeit, Sprachgewandtheit, Problemlösungsfähigkeit Handlungskompetenz (Aktivitäten- und Handlungskompetenz): Ausführungs- / Umsetzungsfähigkeit Fachkompetenz (Fach- und Methodenkompetenz): Fachliches Wissen, strukturiertes Denken, Wissenstransfer Hinweis zur Kompetenzüberprüfung: – Die Modulprüfung sollte umfassen: Wissensaufgaben: etwas aufzählen, nennen, bezeichnen Verständnisaufgaben: etwas zusammenfassen, erklären, begründen Bewertungsaufgaben: etwas analysieren, beurteilen, begründen



Ziele	Inhalte
Die / der Studierende – setzt den Pflegeprozess selbstständig um. – gestaltet selbstständig eine pflegerische Beziehung mit Patientinnen / Patienten sowie deren Familien. – gewährleistet den Kommunikationsprozesse im intra– und interdisziplinären Team. – reflektiert selbstgesteuert die eigene Arbeit anhand von Fachliteratur und ausgewählter Forschungsliteratur. – organisiert und überwacht die fachinhaltlichen Abläufe in der eigenen Organisationseinheit mit.	Generalistischer Inhalt: – alle Lebensspannen – Beziehungsgestaltung – Krankheitsstadium – Pflegeprozess Fiechter und Meier – Pflegemodell: Roper, Logan und Tierney – Assessment: Sturz, Dekubitus – Pflegekonzept: Immobilität – Fachliteratur recherchieren, bewerten, bearbeiten – Arbeitsplanung – Qualität
Die / der Studierende – erläutert ausgewählten Krankheitsbilder auf der Grundlage der Anatomie und Physiologie sowie anhand der DEPRUST (Definition, Diagnostik, Differenzialdiagnose, Epidemiologie, Prognose, Risiko/Komplikationen, Ursache, Symptome, Therapie) und 3B (Patient, Angehörige / Gesellschaft, Pflege) Struktur. – erläutert die Leitsymptome und die zentralen Phänomene.	Pathologie – DEPRUST – 3B – Leitsymptome – Pharmakologie / Medikamente (Gruppe, Wirkung, Nebenwirkung) Krankheitsbilder – Überblick Bewegungseinschränkungen (Bewegungsapparat: Skelett, Muskulatur) – angeborene Fehler (Bewegungseinschränkungen am Beispiel Hüftdysplasie) – Dekubitus (Wiederholung in B12M)



Ziele	Inhalte
	– Thrombose (Wiederholung in B05M) – Kontrakur – Arthrose (verknüpfen mit B17M) Orthopädische Chirurgie – Grundlagen der orthopädischen Chirurgie – Frakturen und Luxationen – Amputation
Die / der Studierende – erläutert den motorischen Entwicklungsverlauf des Kindes.	Motorik des Kindes – Motorische Entwicklung
Die / der Studierende – analysiert strukturierte Bewegungseinschränkungen. – leitet davon die Pflegediagnosen und Pflegeinterventionen inkl. Präventionen ab.	Pflege – Pflegeprozess – Pflegephänomen – Pflegediagnose – Pflegeintervention – Prophylaxe – Überwachung Grundlagen – Grundlage Sensomotorik – Bewegungsanalyse – Bewegungseinschränkung



Ziele	Inhalte
	Prophylaxe – Dekubitus – Thrombose – Kontraktur (ausführlich) – Sturz / Sturzprophylaxe (ausführlich)
Die / der Studierende – erläutert das Pflegekonzept Immobilität und dessen Konsequenzen für die Pflege.	Pflegekonzepte – Nutzen, Ziel, Grenzen (Grundlagen) – Immobilität
Die / der Studierende – erläutert den Einbezug der Angehörigen und / oder Menschen aus dem sozialen Netz in die Pflege.	Netzwerke – Hilfsmittelbezug – Spitex – Betreuung der Angehörigen
Die / der Studierende – beschreibt die Versorgungs- und Pflegeprinzipien im Umgang mit Prothesen.	Prothesen – Orthopädietechnik, Umgang mit Prothesen (evtl. externer Dozent) – Versorgung – Pflege



Ziele	Inhalte
Die / der Studierende – erläutert und wendet die pflegerischen Grundlagen bei Problemen im Bewegungssystem an.	LTT Bewegungssysteme Grundlagen – Bewegungsanalyse – normale Bewegungsabläufe erfahren: Drehen im Bett / Aufsitzen am Bettrand / Aufstehen, Absitzen
Die / der Studierende – setzt Lagerungstechniken und Hilfsmittel personenzentriert ein. – setzt prophylaktische Massnahmen bei Immobilität personenzentriert um. – führt verschiedene Positionierungsarten mit unterschiedlichem Positionierungsmaterial durch. – berücksichtigt die normale Bewegung bei der Positionierung und beim Transfer. – führt verschiedene Möglichkeiten des Transfers korrekt und sicher durch. – setzt verschiedene Hilfsmittel für die Mobilisation und Gehhilfen gezielt ein. – wendet Kenntnisse und Fähigkeiten zur Kontrakturenprophylaxe bei der Positionierung und beim Transfer an. – wendet Kenntnisse und Fähigkeiten zur Thromboseprophylaxe an.	Spezifische Pflegeinterventionen – Bewegungsanalyse, normale Bewegungsabläufe, Drehen im Bett, Aufsitzen am Bettrand, Aufstehen / Hinsetzen – Positionierung 30°-, 135°-, Oberkörperhoch-, Mikrolagerung – Prophylaxen bei Immobilität: Kontrakturenprophylaxe, Thromboseprophylaxe – Hilfsmittel (Rollstuhl komplett / Gehhilfen: Stöcke, Gehböckli, Rollator, Lagerungsschienen, Mobilisationshilfen: Drehteller, Rutschbrett) – Mobilisation am Bettrand – aufsitzen – Variationen von Transfer



Total Lernstunden B09M Bewegungssystem (Grundmodul BB Pflege HF)	70
Davon selbstgesteuertes Lernen	14
Davon geleitetes Lernen	45
Davon selbstorganisiertes Lernen	2
Davon LTT	9