

Lehrplan BB Pflege HF ZAG

Grundmodul Berufsbegleitender Bildungsgang Pflege HF (modular)

B17M Degenerative Erkrankungen



Titel	B17M Degenerative Erkrankungen
Bildungsjahr Jahresthema	1-3 Komplexität erfassen – situationsbezogen handeln
Leitidee	Das Grundmodul befähigt degenerative Erkrankungen des Bewegungsapparates, des zentralen Nervensystems und des Auges bei Erwachsenen / Betagten mittels dem DEPRUST- (Definition, Diagnostik, Differenzialdiagnose, Epidemiologie, Prognose, Risiko / Komplikationen, Ursache, Symptome, Therapie) und dem B3-System (Patient, Angehörige/Gesellschaft, Pflege) zu erarbeiten. Dar- aus werden Pflegediagnosen / Pflegeprobleme und Pflegeinterventionen abgeleitet. In diesem Modul wird mit der Lernmethode PBL gearbeitet.
Kompetenz- taxonomie nach Bloom: 4-6	Hinweis zum Kompetenzerwerb: – Der Kompetenzerwerb soll mehrheitlich die Stufe 5 nach Bloom umfassen. Das heisst: Synthesekompetenz: (etwas Neues ent- wickeln, zusammenfügen). – Die zentralen Elemente der vier Schlüsselkompetenzen nach Heyse und Erpenbeck sollen sein (die fett markierten Kompeten- zen sind zentral): Selbstkompetenz (personale Kompetenz): Selbständigkeit, Gewissenhaftigkeit, Disziplin Sozialkompetenz (sozial-kommunikative Kompetenz): Teamfähigkeit, Sprachgewandtheit, Problemlösungsfähigkeit Handlungskompetenz (Aktivitäten- und Handlungskompetenz): Ausführungs- / Umsetzungsfähigkeit, Arbeitsorganisation Fachkompetenz (Fach- und Methodenkompetenz): Fachliches Wissen, strukturiertes Denken, Wissenstransfer Hinweis zur Kompetenzüberprüfung: – Die Modulprüfung sollte umfassen: Verständnisaufgaben: etwas zusammenfassen, erklären, begründen Analyseaufgaben: Sachverhalt analysieren, Zusammenhang erklären Bewertungsaufgaben: etwas analysieren, beurteilen, begründen



Ziele	Inhalte
Die / der Studierende – setzt den Pflegeprozess selbstständig um. – gestaltet selbstständig eine pflegerische Beziehung mit Patientinnen / Patienten sowie deren Familien. – gewährleistet den Kommunikationsprozesse im intra- und interdisziplinären Team. – reflektiert selbstgesteuert die eigene Arbeit anhand von Fachliteratur und ausgewählter Forschungsliteratur.	Generalistischer Inhalt: – Alle Lebensspannen – Beziehungsgestaltung – Krankheitsstadien – Pflegeprozess: Assessment, Pflegeprobleme/Pflegediagnosen, Interventionen – Assessment: MMS, BESD, ECPA – Pflegekonzepte: Validation nach Feil, Validation nach Richard (IVA), Kitwood – Pflegephänomene: chronische Schmerzen, Bewegungseinschränkung, chronische Verwirrtheit, beeinträchtigte verbale Kommunikation, Seheinschränkung – Fachliteratur recherchieren, bewerten, bearbeiten
Die / der Studierende – analysiert strukturiert Fallbeispiele aus dem Bereich degenerative Erkrankungen.	Fallbeispiele – Einführung PBL – Lernmethode PBL umsetzen anhand 3 Fallsituationen
Die / der Studierende – erläutert ausgewählte Krankheitsbilder auf der Grundlage der Anatomie und Physiologie sowie anhand der DEPRUST-(Definition, Diagnostik, Differenzialdiagnose, Epidemiologie, Prognose, Risiko / Komplikationen, Ursache, Symptome, Therapie) und B3 - Struktur (Patient, Angehörige / Gesellschaft, Pflege). – erläutert die Leitsymptome und die zentralen Phänomene.	Pathologie – DEPRUST – B3 – Leitsymptome – Pharmakologie: Krankheitsbild bezogene Medikamente (Gruppe, Wirkung, Nebenwirkung)



Ziele	Inhalte
	Krankheitsbilder – Überblick rheumatische Erkrankungen (Bandscheibe, Wirbel, Gelenke, Bänder, Weichteile) Arthrose – Arthrose / rheumatoide Arthritis (RA) – Hüft- und Knieprothesen, Schwerpunkte Degenerative Hirnerkrankungen – Demenz: Formen: Primäre und Sekundäre Demenzen – Demenz Alzheimer Typ (DAT) – Morbus Parkinson Degenerative Augenerkrankungen: Überblick – Glaukom – Katarakt – Makuladegeneration
Die / der Studierende – erläutert die Konzepte von T. Kitwood, N. Feil und N. Richard.	Pflegekonzepte – T. Kitwood – Validation nach N. Feil – Validation nach N. Richard =IVA



Ziele	Inhalte
Die / der Studierende – leitet auf der Grundlage der Krankheitsbilder, bzw. DEPRUST- und B3- Struktur Pflegediagnosen / Pflegeprobleme und Pflegeinterventionen ab.	Pflege – Pflegephänomen – Pflegediagnose / Pflegeprobleme – Pflegeintervention
Die / der Studierende – leitet zielgerichtete Pflegemaßnahmen ab unter Einbezug des individuellen Gesundheitszustandes. – plant angepasste Pflegeinterventionen mit Betroffenen und deren Bezugspersonen. – evaluiert die Pflegeinterventionen. – berät Betroffene und Angehörige bezüglich Hilfsmittel und Beratungsstellen.	Netzwerkbezug – Bedürfnisse Patienten und Angehörige – Angehörigenbetreuung – Hilfsmittel bei Rheuma, Demenz, Seheinschränkungen – Vereinigungen, Organisationen, Selbsthilfegruppen

Total Lernstunden B17M Degenerative Erkrankungen (Grundmodul BB Pflege HF)	62
Davon selbstgesteuertes Lernen	25
Davon geleitetes Lernen	37
Davon selbstorganisiertes Lernen	0
Davon LTT	0



ZAG

6/6