

Lehrplan BB Pflege HF ZAG

Grundmodul Berufsbegleitender Bildungsgang Pflege HF (modular)

B18M Ethik



Titel	B18M Ethik
Bildungsjahr Jahresthema	1-3 Komplexität erfassen – situationsbezogen handeln
Leitidee	Das Grundmodul ermöglicht die Auseinandersetzung mit ethischen Problemen in Zusammenarbeit mit dem pflegerischen Berufsalltag (alle Ausbildungsschwerpunkte) und der Medizin- und Pflegeforschung. Grundlage der Auseinandersetzung bilden die ethischen Prinzipien (SBK, INC, SWAM), die Vorstellung von gesellschaftlichen Normen und Werten, sowie die ethischen Theorien Utilitarismus, Deontologie und Care-Ethik.
Kompetenz- taxonomie nach Bloom: 4-6	Hinweis zum Kompetenzerwerb: – Der Kompetenzerwerb soll mehrheitlich die Stufe 4 nach Bloom umfassen. Das heisst: Analysefähigkeit (Sachverhalt analysieren, Zusammenhänge erkennen). – Die zentralen Elemente der vier Schlüsselkompetenzen nach Heyse und Erpenbeck sollen sein (die fett markierten Kompetenzen sind zentral): Selbstkompetenz (personale Kompetenz): Eigenverantwortung, Offenheit, Ehrlichkeit Sozialkompetenz (sozial-kommunikative Kompetenz): Dialogfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Problemlösungsfähigkeit Handlungskompetenz (Aktivitäten- und Handlungskompetenz): Ausführungs- / Umsetzungsfähigkeit, Initiative Fachkompetenz (Fach- und Methodenkompetenz): Fachliches Wissen, strukturiertes Denken, Wissenstransfer Hinweis zur Kompetenzüberprüfung: – Die Modulprüfung sollte umfassen: Verständnisaufgaben: etwas zusammenfassen, erklären, begründen Anwendungsaufgaben: Gelerntes auf neue Situationen übersetzen Analyseaufgaben: Sachverhalt analysieren, Zusammenhang erklären



Ziele	Inhalte
Die / der Studierende – beschreibt Grundlagen der Ethik und setzt sich mit dem eigenen ethischen Grundverständnis auseinander.	Grundlagen – Ethik als wissenschaftliche Disziplin (inkl. Verhältnis Ethik- Recht) – Bereiche der Ethik (Individuethik, Sozialethik) – Moral und Gewissen – Werte, Normen – Bioethische Prinzipien: Autonomie, Gutes tun, nicht schaden, Gerechtigkeit – Berufskodex ICN und SBK – Argumentationsmuster (Utilitarismus, Deontologie, Verantwortungsethik) – Freiheit – Pflicht – Verantwortung (individuell und pflegerisch) – persönliche und professionelle Haltung – Entscheidungsfindungsprozess (R. Baumann-Hölzle)
Die / der Studierende – nimmt theoriegeleitet, professionell Stellung zu spezifischen Themen aus der Pflege- / Medizinethik	Angewandte Ethik – Euthanasie, passive / aktive – Ethik und Forschung / Ethik in der Pflegeforschung – Embryonenforschung, Gentechnik – Pränatale Diagnostik und Schwangerschaftsabbruch – Verteilung von Ressourcen im Gesundheitswesen, Rationalisierung - Rationierung – Therapieabbruch – Organtransplantation – freiheitseinschränkende Massnahmen



Ziele	Inhalte
Die / der Studierende – setzt sich mit den Grundlagen der Ethik in der Forschung auseinander.	Forschungsethik – Grundlagen der Ethik in der Forschung – Ethisches Prinzip; informed consent – Mündigkeit

Total Lernstunden B18M Ethik (Grundmodul BB Pflege HF)	45
Davon selbstgesteuertes Lernen	10
Davon geleitetes Lernen	30
Davon selbstorganisiertes Lernen	5
Davon LTT	0