

**Kompetenzabfolge Berufskunde 2. Semester FaGe Schuljahr 24\_25\***

<b>KW</b>	<b>Handlungskompetenzbereich</b>		<b>Inhalte</b>
<b>8</b>	<b>G1</b>	Klienten bei der Pflege und der situationsgerechten Wahl der Kleidung unterstützen	-Wäschekreislauf: Sammeln, sortieren, vorbereiten -Textilkunde: Chemiefasern
	<b>F1</b>	Mit verschiedenen Klienten Gruppen den Alltag professionell gestalten	-Bedeutung für den Menschen
<b>9</b>	<b>G1</b>	Klienten bei der Pflege und der situationsgerechten Wahl der Kleidung unterstützen	-Wäschekreislauf: Waschen und Trocknen -Sinnersche Kreis, Waschfaktoren
	<b>F2</b>	Klientinnen und Klienten beim Aufbau und Einhalten einer Tagesstruktur unterstützen	-Einflussfaktoren - Prinzipien der Pflege und Betreuung psychisch erkrankter Menschen
<b>10</b>	<b>G1</b>	Klienten bei der Pflege und der situationsgerechten Wahl der Kleidung unterstützen	-Waschmittel -Waschhilfsmittel -Vertiefung Textilkunde
	<b>F2</b>	Klientinnen und Klienten beim Aufbau und Einhalten einer Tagesstruktur unterstützen	- Pflegerische Haltung -Milieutherapie
<b>11</b>	<b>G1</b>	Klienten bei der Pflege und der situationsgerechten Wahl der Kleidung unterstützen	-Wäsche ausbessern -Wäsche schrankfertig machen -Wäsche versorgen, verteilen
	<b>F2</b>	Klientinnen und Klienten beim Aufbau und Einhalten einer Tagesstruktur unterstützen	-Recovery
<b>12</b>	<b>G1</b>	Klienten bei der Pflege und der situationsgerechten Wahl der Kleidung unterstützen	-Unterstützung beim an und auskleiden -Beratung bei der Kleiderauswahl
	<b>F1</b>	Mit verschiedenen Klienten Gruppen den Alltag professionell gestalten	-Psychische Gesundheit
<b>13</b>	<b>G1</b>	Klienten bei der Pflege und der situationsgerechten Wahl der Kleidung unterstützen	-Ökologisches waschen
	<b>F1</b>	Mit verschiedenen Klienten Gruppen den Alltag professionell gestalten	-Haustiere
<b>14</b>	<b>G1</b>	Klienten bei der Pflege und der situationsgerechten Wahl der Kleidung unterstützen	-Hilfsmittel -Einschränkungen beim An- und Auskleiden
	<b>F1</b>	Mit verschiedenen Klienten Gruppen den Alltag professionell gestalten	-Haustiere

## Kompetenzabfolge Berufskunde 2. Semester FaGe Schuljahr 24\_25\*

15	G2	Umweltschonende Haushaltsführung	-Ökologische und soziale Aspekte der Wäscheversorgung -Umweltschonende Haushaltsführung
	F1	Mit verschiedenen Klienten Gruppen den Alltag professionell gestalten	Natur im Pflegealltag Blumenstrauss- und Zimmerpflanzenpflege Pflanzengestützte Gesundheits- und Krankenpflege
16	G2	Umweltschonende Haushaltsführung	-Abfallentsorgung; Abfallentsorgung im Spital -Wasser
	F1	Mit verschiedenen Klienten Gruppen den Alltag professionell gestalten	-Einsatz von Technologie -Humor im Pflegealltag
17		Frühlingsferien	
18		Frühlingsferien	
19	H5	Durchführung administrativer und logistischer Aufgaben	Wartung und Reinigung von Apparaturen und Mobiliar
	B5	Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen	Anatomie/Physiologie Verdauungssystem Wiedereinstieg: Repetition Verdauungsorgane -Die Leber
20	H1	Durchführung administrativer und logistischer Aufgaben	Aufgaben in Zusammenhang mit Eintritt, Übertritt und Austritt
	B5	Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen	Anatomie/Physiologie Verdauungssystem -Die Galle
21	H1	Durchführung administrativer und logistischer Aufgaben	Aufgaben in Zusammenhang mit Eintritt, Übertritt und Austritt
	B5	Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen	Grundlagen der Ernährungslehre -Nährstoffe: Kohlenhydrate
22	A2	Beziehungen zu Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten	Zusammenarbeit mit Angehörigen
	B5	Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen	Grundlagen der Ernährungslehre -Nährstoffe: Nahrungsfasern
23	A2	Beziehungen zu Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten	Kommunikation -Feedback
	B5	Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen	Grundlagen der Ernährungslehre -Nährstoffe: Lipide

## Kompetenzabfolge Berufskunde 2. Semester FaGe Schuljahr 24\_25\*

24	A2	Beziehungen zu Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten	Konflikte -Eskalationsstufen
	B5	Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen	Grundlagen der Ernährungslehre -Nährstoffe: Proteine
25	A2	Beziehungen zu Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten	Konflikte -Grundlagen im Umgang mit Konflikten und Konfliktlösung
	B5	Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen	Grundlagen der Ernährungslehre -Nährstoffe: Vitamine und Mineralstoffe; Zusatzstoffe
26	A2	Beziehungen zu Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten	Beziehungen zu K professionell gestalten Raster nach Kompetenz SID ZAG
	B5	Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen	Grundlagen der Ernährungslehre -Kostformen -Leichte Vollkost -Ernährung und Konzentration
27		Vernetzung der Inhalte des 1. Ausbildungsjahres	Zusammenarbeit in der Gruppe
	B5	Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen	Grundlagen der Ernährungslehre -Kostformen: Kost bei Laktoseintoleranz; Kost bei Zöliakie
28		Vernetzung der Inhalte des 1. Ausbildungsjahres	Individueller Abschluss / Lektion/ Wunschthemen / Exkursionen
	B5	Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen	Grundlagen der Ernährungslehre -Kostformen: Vegetarische Kost; Vegane Kost
29-33		Sommerferien	

\* Änderungen vorbehalten