



Überblick über die Unterrichtsinhalte am ZAG (Berufskunde)

FaGe Klassen 2025 - 2028

4. Semester

2027	Kompetenz	Inhalte	Besonderheiten *
Woche 08	E3	<ul style="list-style-type: none">- Anatomie und Physiologie des Nervensystems- Krankheitsbilder: Multiple Sklerose, Morbus Parkinson, Schlaganfall und Konsequenzen für die Pflege	
Woche 09	E3	<ul style="list-style-type: none">- s. Woche 08	ÜK 5
Woche 10	E3	<ul style="list-style-type: none">- s. Woche 08	ÜK 5
	C2	<ul style="list-style-type: none">- Schmerzphysiologie, Schmerzerfassung und Schmerzmanagement- Symptome und Massnahmen zur Linderung von Schmerz	
Woche 11	C2	<ul style="list-style-type: none">- s. Woche 10	ÜK 5
Woche 12	C1	<ul style="list-style-type: none">- Repetition Anatomie und Physiologie des Herzkreislaufs- Zeichen von lebensbedrohlichen Komplikationen/Störungen- Typische Notfallsituationen und die entsprechenden Massnahmen	ÜK 5 26. März 2027, Karfreitag An allen Schulen kein Unterricht
Woche 13	E2	<ul style="list-style-type: none">- Anatomie und Physiologie des Immunsystems- Grundlagen der Gesundheitsförderung und Prävention- Infektionskrankheiten- Krankheitsbild der Grippe und pflegerische Massnahmen- Bedeutung von Isolationen für Klientinnen und Klienten, deren Umfeld und sich selbst- Impfplan des Bundesamtes für Gesundheit	ÜK 5 29. März 2027, Ostermontag An allen Schulen kein Unterricht
Woche 14	E2	<ul style="list-style-type: none">- Siehe Woche 13	ÜK 5



2027	Kompetenz	Inhalte	Besonderheiten *
Woche 15	E2	<ul style="list-style-type: none">- Instrumente zur Erfassung von Ressourcen- Massnahmen zur Förderung Ressourcenförderung- Modell Salutogenese- Stress, Stresshormone und Psychohygiene	
Woche 16	E2	<ul style="list-style-type: none">- s. Woche 15	ÜK 6
Woche 17 - 18		Schulferien	6.5.Auffahrt in den Ferien
Woche 19	E3	<ul style="list-style-type: none">- Instrumente zur Erfassung von Ressourcen- Massnahmen zur Förderung Ressourcenförderung- Modell Salutogenese- Stress, Stresshormone und Psychohygiene	ÜK 6
Woche 20	E3	<ul style="list-style-type: none">- s. Woche 19	ÜK 6 17. Mai 2027 Pfungstmontag An allen Schulen kein Unterricht
Woche 21	E3	<ul style="list-style-type: none">- s. Woche 19	ÜK 6
Woche 22	F2	<ul style="list-style-type: none">- Grundsätze der psychiatrischen Pflege und Betreuung- Affektive Störungen und Pflegemassnahmen- Krankheitsbild und Pflegemassnahmen bei Schizophrenien- Krankheitsbild und Pflegemassnahmen bei Borderline-Syndrom	
Woche 23	F2	<ul style="list-style-type: none">- siehe Woche 22	QV BK, Mo, 7. Juni 2026 Unterricht findet an diesem Tag online statt



2027	Kompetenz	Inhalte	Besonderheiten *
Woche 24	F2	– siehe Woche 22	QV ABU, Mo, 14. Juni 2026 Unterricht findet an diesem Tag online statt
Woche 25	C3	<ul style="list-style-type: none">– Abhängigkeitserkrankungen z.B. Medikamentenabusus, Alkoholabusus, Essstörungen– Kritische Lebensereignisse als Auslöser psychischer Krisen– Früherkennung von Anzeichen einer psychischen Krise– Unterscheidung psychische Krise und psychiatrischer Notfall– Modelle der Krisenentwicklung und Krisenmanagementintervention– Früherkennung und Umgang mit Entzugssymptomen– Akute Verwirrheitszustände und Interventionen	
Woche 26	C3	– s. Woche 25	
Woche 27	C3 A1	<ul style="list-style-type: none">– s. Woche 25– Blick in die Zukunft	
Woche 28	B6	<ul style="list-style-type: none">– Grundlagen des Schlafes, der Schlafphysiologie und des Wachseins, Bewusstseins– Ursachen von Schlafstörungen und Verhaltensregeln zur Schlafhygiene– Bewusstseinsstörungen	
Woche 29 - 33		Schulferien	

Beachten Sie bitte die Angaben zur Planung der überbetrieblichen Kurse (ÜK) auf der betreffenden Homepage www.oda-g-zh.ch

* Der ZAG Unterricht beinhaltet den Stützunterricht und die Freifächer.