



# Ergänzende Bildung FaGe EFZ Modul 10

## Chronische Erkrankung und Palliativ Pflege

Stand Februar 2024

### Kompetenzen

- C.2 Bei der Betreuung von Klientinnen und Klienten in der Sterbephase mitarbeiten.
- C.4\* Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten mit chronischen Erkrankungen, Multimorbidität und in palliativen Situationen mitwirken.
- E.3\* Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.

### Moduldauer

- Präsenzzeit: 72 Lektionen (9 Tage)
- Selbststudium: 8 Stunden
- Lerntreff: Theorie-Treff 2 Lektionen
- Modulabschluss: schriftliche Prüfung 110 Minuten
- Falls erforderlich: Termine zur Nach- resp. Wiederholungsprüfung

### Modulverantwortliche Lehrpersonen

- Theorie Andrea Fleig-Bösch
- TT Ursula Gessner Doser

Themen	Inhalte
Chronische Krankheiten (Lehrmittel Band 5 Seiten 8 – 12; 31 – 33)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Definitionen</li><li>– Unterschied "akute &amp; chronische Krankheiten"</li><li>– Verlauf nach Corbin-Strauss-Modell</li><li>– Symptome und Bedeutung</li><li>– Stigmatisierung – Diskriminierung</li><li>– Compliance / Adhärenz</li><li>– Begleitung von Menschen mit einer chronischen Krankheit</li></ul>
Ressourcen erfassen (Lehrmittel Band 8 Seiten 70 – 73; 78 – 79; 86 – 87)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Instrumente zur Erfassung von Ressourcen<ul style="list-style-type: none"><li>○ Pflegeassessment (Befragung, Beobachtung, Untersuchung)</li></ul></li><li>– Massnahmen zur Förderung der Ressourcen<ul style="list-style-type: none"><li>○ aktivierende Pflege</li></ul></li><li>– Salutogenese<ul style="list-style-type: none"><li>○ Krankheits- und Gesundheitskontinuum, Stressoren, Widerstandsressourcen, Kohärenzgefühl</li></ul></li></ul>



<b>Themen</b>	<b>Inhalte</b>
Anatomie Nervensystem (Lehrmittel Band 5 Seiten 12 – 30; Lehrmittel Band 4 Seiten 50 – 55)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Nervensystem<ul style="list-style-type: none"><li>– Zentrales und peripheres Nervensystem</li><li>– Schmerz / Schmerzgedächtnis</li></ul></li></ul>
Schmerzen (Lehrmittel Band 4 Seiten 71 – 79)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Schmerzeinteilung</li><li>– Schmerzmanagement<ul style="list-style-type: none"><li>– Schmerzassessment</li><li>– Medikamentöse Schmerztherapie<ul style="list-style-type: none"><li>– WHO-Stufenplan</li></ul></li><li>– Nichtmedikamentöse Schmerztherapie</li></ul></li></ul>
Krankheitsbilder (Lehrmittel Band 5 Seiten 36 – 43; 57 – 70)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Parkinson<ul style="list-style-type: none"><li>– Definition, Ursachen, Symptome, Diagnose, Komplikationen, Therapie, Pflegeschwerpunkte</li></ul></li><li>– Multiple Sklerose<ul style="list-style-type: none"><li>– Definition, Ursachen, Symptome, Diagnose, Komplikationen, Therapie, Pflegeschwerpunkte</li></ul></li><li>– Schlaganfall<ul style="list-style-type: none"><li>– Definition, Ursachen, Symptome, Diagnose, Komplikationen, Therapie, Pflegeschwerpunkte</li></ul></li></ul>
Multimorbidität (Lehrmittel Band 5 Seiten 34 – 36)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Definition, Ursachen und Risikofaktoren</li><li>– Symptomkomplexe – Syndrome in der Geriatrie<ul style="list-style-type: none"><li>– Die 4 Riesen der Geriatrie</li><li>– Intellektueller Abbau</li><li>– Immobilität</li><li>– Instabilität</li><li>– Inkontinenz</li></ul></li><li>– Polymedikation</li></ul>
Palliative Care (Lehrmittel Band 5 Seiten 44 – 51; 54 – 57)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Definitionen</li><li>– Wer braucht Palliative Care?</li><li>– Palliative Care in der Langzeitpflege</li><li>– Symptommanagement</li><li>– Patientenverfügung / Vorsorgeauftrag</li></ul>
Pflegende Angehörige (Lehrmittel Band 5 Seiten 52 – 54)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Entlastungsangebote</li><li>– Zusammenarbeit</li></ul>
Onkologie (Lehrmittel Band 4 Seiten 58 – 70; 79 – 83 Lehrmittel Band 5 Seite 71)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Onkologie<ul style="list-style-type: none"><li>– Gutartige und bösartige Tumore</li><li>– Metastasierung</li><li>– Ursachen und Risikofaktoren</li><li>– Diagnostik</li><li>– Therapie</li><li>– Chirurgie / Chemotherapie / Radiotherapie<ul style="list-style-type: none"><li>– Pflegerische Schwerpunkte</li><li>– Komplementärmedizin</li></ul></li></ul></li><li>– Mammakarzinom</li></ul>



<b>Themen</b>	<b>Inhalte</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>– Definition, Ursachen, Symptome, Diagnose, Komplikationen, Therapie</li><li>– Prostatakarzinom<ul style="list-style-type: none"><li>– Definition, Ursachen, Symptome, Diagnose, Komplikationen, Therapie</li></ul></li></ul>
Begleitetes Selbststudium	<ul style="list-style-type: none"><li>– Eigenständige Bearbeitung eines Praxisauftrages zu welchem eine persönliche Rückmeldung der Lehrperson erfolgt</li></ul>
TT Förderung von Wohlbefinden und Lebensqualität (Lehrmittel Band 3 Seiten 47 – 48; 115 – 117)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Förderung von Wohlbefinden und Lebensqualität</li><li>– Schmerz: alternative Massnahmen zur Linderung<ul style="list-style-type: none"><li>– Atemstimulierende Einreibung</li><li>– Mikrolagerung</li><li>– Wickel und Auflagen</li></ul></li></ul>
Sterben und Tod (Lehrmittel Band 4 Seiten 48 – 50; 55 – 58; 83 – 86; 88 – 90)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Die fünf Sterbephasen nach Kübler – Ross</li><li>– Präterminal- / Terminal- / Finalphase</li><li>– Religion, Kultur und Spiritualität</li><li>– Direkt aktive, indirekt aktive und passive Sterbehilfe / Exit</li><li>– Freiwilliger Verzicht auf Nahrung und Flüssigkeit</li><li>– Bestattungsarten</li></ul>
Trauer und Verlust (Lehrmittel Band 4 Seiten 87 – 88)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Begleitung von Angehörigen<ul style="list-style-type: none"><li>– Trauerphasen nach Verena Kast</li><li>– Abschiedskultur und Rituale zur Trauerbewältigung</li></ul></li></ul>
Vernetzung	<ul style="list-style-type: none"><li>– Vernetzung und Vertiefung der Modulinhalte anhand von Fallbeispielen</li></ul>

**Stundenplan Modul 10 Chronische Erkrankungen und Palliativ Pflege**

1. Tag	2. Tag	Selbststudium	3. Tag
Moduleinstieg	Ressourcen erfassen und fördern E.3*	Aufträge gemäss eZAG	Schmerz C.2
Einstieg in die Themen	Anatomie Nervensystem E.3*		Schmerz C.2
Chronische Krankheiten C.4*	Anatomie Nervensystem E.3*		Krankheitsbild Parkinson E.3*
Chronische Krankheiten C.4*	Anatomie Nervensystem E.3*		Krankheitsbild Parkinson E.3*
Chronische Krankheiten C.4*	Anatomie Nervensystem E.3*		Krankheitsbild Parkinson E.3*
Ressourcen erfassen und fördern E.3*	Schmerz C.2		Krankheitsbild Parkinson E.3*
Ressourcen erfassen und fördern E.3*	Schmerz C.2		Krankheitsbild Parkinson E.3*
Ressourcen erfassen und fördern E.3*	Schmerz C.2		Krankheitsbild Multiple Sklerose E.3*



4. Tag	Selbststudium	5. Tag	6. Tag
Krankheitsbild Multiple Sklerose E.3*	Aufträge gemäss eZAG	Multimorbidität C.4*	Palliative Care C.4*
Krankheitsbild Multiple Sklerose E.3*		Multimorbidität C.4*	Palliative Care C.4*
Krankheitsbild Multiple Sklerose E.3*		Multimorbidität C.4*	Palliative Care C.4*
Krankheitsbild Schlaganfall E.3*		Multimorbidität C.4*	Pflegende Angehörige C.4*
Krankheitsbild Schlaganfall E.3*		Palliative Care C.4*	Pflegende Angehörige C.4*
Krankheitsbild Schlaganfall E.3*		Palliative Care C.4*	Onkologie C.2
Krankheitsbild Schlaganfall E.3*		Palliative Care C.4*	Onkologie C.2
Krankheitsbild Schlaganfall E.3*		Palliative Care C.4*	Onkologie C.2



<b>7. Tag</b>	<b>8. Tag</b>	<b>9. Tag</b>	<b>10. Tag</b>
Begleitetes Selbststudium	TT Förderung von Wohlbefinden und Lebensqualität	Onkologie C.2	Sterben und Tod C.2
Begleitetes Selbststudium	TT Förderung von Wohlbefinden und Lebensqualität	Onkologie C.2	Verlust und Trauer C.2
Begleitetes Selbststudium	TT Förderung von Wohlbefinden und Lebensqualität	Onkologie C.2	Verlust und Trauer C.2
Begleitetes Selbststudium	TT Förderung von Wohlbefinden und Lebensqualität	Sterben und Tod C.2	Verlust und Trauer C.2
Begleitetes Selbststudium	TT Förderung von Wohlbefinden und Lebensqualität	Sterben und Tod C.2	Vernetzung Theorie
Begleitetes Selbststudium	TT Förderung von Wohlbefinden und Lebensqualität	Sterben und Tod C.2	Vernetzung Theorie
Begleitetes Selbststudium	TT Förderung von Wohlbefinden und Lebensqualität	Sterben und Tod C.2	Vernetzung Theorie
Begleitetes Selbststudium	TT Förderung von Wohlbefinden und Lebensqualität	Sterben und Tod C.2	Vernetzung Theorie



<b>11. Tag</b>	<b>12. Tag</b>
Lerntreff Theorie (freiwilliges Angebot)	Modulabschluss schriftlich
Lerntreff Theorie (freiwilliges Angebot)	Modulabschluss schriftlich
Lerntreff Theorie (freiwilliges Angebot)	Modulabschluss schriftlich
Lerntreff Theorie (freiwilliges Angebot)	Modulabschluss schriftlich



## **Unterrichtsblöcke**

1. Block	1. und 2. Modultag
2. Block	3. und 4. Modultag
3. Block	5. Modultag und 6. Modultag
4. Block	7. Modultag (Begleitetes Selbststudium)
5. Block	8. und 9. Modultag
6. Block	10. Modultag
7. Block	11. Modultag (1/2 Tag Lerntreff – Freiwilliges Angebot)
8. Block	12. Modultag (Modulabschluss)
Falls erforderlich	Nach- resp. Wiederholungsprüfung schriftlich und praktisch

## **Vorbereitung**

Sie werden ca. zwei Wochen vor Beginn des Moduls von der modulverantwortlichen Lehrperson ein Mail erhalten, in welchem Sie den Zugang zu unserer Lernplattform eZAG mit den wesentlichen Informationen zum Modulbesuch bekommen.

Sie beginnen mit der Vorbereitung auf den Modulbesuch mit verschiedenen Aufträgen damit der Einstieg in das Modul gelingt.

## **Modulbesuch**

Auf dem Stundenplan sehen Sie die Themen des Präsenzunterrichtes. Bitte beachten Sie dazu auch unser Absenzenreglement. Das Selbststudium bearbeiten Sie in der Zeit zwischen den Unterrichtstagen. Durch die Lernplattform eZAG erhalten Sie dazu konkrete Aufgaben, die Sie teilweise auch an Ihrer Arbeitsstelle ausführen sollen. Sie erstellen Dokumente, zu denen Ihnen die Lehrpersonen Rückmeldungen geben.

## **Prüfungsvorbereitung / Prüfungseinsicht / Nach- und Wiederholungsprüfung**

Zur Vorbereitung auf den Modulabschluss haben Sie die Möglichkeit einen Lern- und ggf. TT-Treff zu besuchen. Der Besuch ist freiwillig und findet in Halbklassen statt. Wir erwarten, dass Sie sich auf den Lerntreff vorbereiten, in dem Sie die für Sie offenen Fragen formulieren und mit der Lehrperson besprechen. Es findet dort keine allgemeine Wiederholung des gesamten Lernstoffes statt. Auf der Lernplattform eZAG finden Sie die Möglichkeit zur Anmeldung zu den Lern- und ggf. TT-Treff. Sie erhalten genaue Informationen zum Prüfungsablauf ebenfalls über die Lernplattform eZAG.

Nach dem Modulabschluss können Sie die Prüfung an einem vorgegebenen Termin einsehen. Die Anmeldung erfolgt über das eZAG. Eine individuelle Terminvereinbarung zur Prüfungsbesprechung kann nicht angeboten werden.

Für den Fall einer Absenz beim Modulabschluss bzw. der Notwendigkeit der Wiederholung des Modulabschlusses stehen Ihnen in der Kursverwaltung des ZAG Termine für die Absolvierung des schriftlichen und je nach Modul des praktischen Teiles zur Verfügung. Die Anmeldung zu diesen Nach-





oder Wiederholungsprüfungen erfolgt ebenfalls über die Kursverwaltung. Bitte reservieren Sie sich diese Termine bei der Anmeldung.

### **Lehrmittel und Persönlicher Laptop/Tablet (BYOD)**

Lehrmittel Fachfrau/Fachmann Gesundheit FaGe EFZ:

- Band 4 / Handlungskompetenzbereich C 1/2, "Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen 1/2", 2. Auflage 2023
- Band 5 / Handlungskompetenzbereich C 2/2, "Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen 2/2", 2. Auflage 2023
- Band 8 / Handlungskompetenzbereich E/F, "Fördern und Erhalten von Gesundheit und Hygiene, Gestalten des Alltags", 2. Auflage 2023

Die Verwendung von Lehrmitteln FaGe EFZ einer früheren Auflage bzw. Aktualisierung ist für eine erfolgreiche Absolvierung des Moduls nicht sinnvoll, da die Inhalte nicht mit den im Unterricht verwendeten Lehrmitteln übereinstimmen. Es ist möglich das Lehrmittel als E-Book zu erwerben und im Unterricht mittels Laptop/Tablet zu nutzen.

Die Lehrmittel können online auf der Website des Verlags Careum bestellt werden:  
[www.verlag-careum.ch](http://www.verlag-careum.ch) / Telefonnummer 043 222 51 50

Hinweis: Wenn Sie mehrere Module besuchen, empfehlen wir Ihnen die Anschaffung des gesamten Lehrmittels FaGe EFZ.

Für den Unterricht und zu Hause benötigen Sie einen persönlichen Laptop oder ein persönliches Tablet (Smartphone allein ist nicht ausreichend) dessen Nutzung Sie beherrschen. Die Anforderungen des privaten Geräts sind dem Merkblatt Bring your own device (BYOD) am ZAG zu entnehmen. Bringen Sie dieses Gerät zu jedem Unterricht mit.

### **Modulabschluss**

Der Modulabschluss erfolgt schriftlich.

<b>Prüfungsteile</b>	<b>Prüfungsart</b>
<p><b>C.2 Bei der Betreuung von Klientinnen und Klienten in der Sterbephase mitarbeiten.</b></p> <p>Themen des Theorieunterrichts:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Schmerz</li><li>– Onkologie</li><li>– Sterben und Tod</li><li>– Verlust und Trauer</li></ul>	Schriftliche Prüfung
<p><b>C.4* Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten mit chronischen Erkrankungen, Multimorbidität und in palliativen Situationen mitwirken.</b></p> <p>Themen des Theorieunterrichts:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Chronische Krankheiten</li><li>– Multimorbidität</li><li>– Palliative Care</li><li>– Pflegende Angehörige</li></ul>	Schriftliche Prüfung



<b>Prüfungsteile</b>	<b>Prüfungsart</b>
<p><b>E.3* Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.</b></p> <p>Themen des Theorieunterrichts:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ressourcen erfassen und fördern</li><li>- Anatomie Nervensystem</li><li>- Morbus Parkinson</li><li>- Multiple Sklerose</li><li>- Schlaganfall</li></ul>	Schriftliche Prüfung

(\*) Fallkompetenz gemäss Regelung zur Validierung von Bildungsleistungen FaGe EFZ vom 18.10.2018.