



# Ergänzende Bildung FaGe EFZ Modul 3

## Grundlagen der Pflege

Stand Januar 2024

### Kompetenzen

- A.3\* Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.
- A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.
- E.1\* Arbeitssicherheit, Hygienemassnahmen und Umweltschutz einhalten.
- E.2 Massnahmen zur Prävention durchführen.

### Moduldauer

- Präsenzzeit: 80 Lektionen (10 Tage)
- Selbststudium: 8 Stunden
- Lerntreff: Theorie-Treff 2 Lektionen  
TT-Treff 4 Lektionen
- Modulabschluss: schriftliche Prüfung 100 Minuten  
praktische Prüfung 2 Posten à 15 Min. verteilt auf 1 Tag
- Falls erforderlich Termine zur Nach- resp. Wiederholungsprüfung

### Modulverantwortliche Lehrpersonen

- Theorie Claudia Schnarwiler-Burch / Barbara Overesch
- TT Nicole Gerigk

Themen	Inhalte
Anatomie Einführung (Lehrmittel Band 1 Seiten 92 – 129)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Begriffsdefinitionen: Anatomie, Physiologie, Pathologie</li><li>– Aufbau eines Lebewesens</li><li>– Merkmale des Lebens</li><li>– Zelle mit Zellorganellen; Gewebe; Organe und Organsysteme</li><li>– Gliederung des menschlichen Körpers</li><li>– Klinische Fachbegriffe</li></ul>
Mikroorganismen Infektionslehre (Lehrmittel Band 8 Seiten 11 – 14; 22 – 35; 42 – 45)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Definition Hygiene</li><li>– Verschiedene Arten von Mikroorganismen: Bakterien, Viren, Pilze</li><li>– Infektionslehre: Infektionskette</li><li>– Hygieneformen: Individualhygiene, Spitalhygiene</li></ul>



<b>Themen</b>	<b>Inhalte</b>
Anatomie Immunsystem (Lehrmittel Band 8 Seiten 14 - 21)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Unspezifisches und spezifisches Immunsystem</li></ul>
Nosokomiale Infektionen (Lehrmittel Band 8 Seiten 38 – 39)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Definition nosokomiale Infektion</li><li>– Häufigste nosokomiale Infektionen</li><li>– Risikofaktoren</li><li>– Multiresistente Erreger</li><li>– Präventive Massnahmen</li></ul>
Infektionskrankheiten und entsprechende Pflege (Lehrmittel Band 8 Seite 30)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Entzündung, Infektion</li><li>– Verlauf von Infektionskrankheiten</li><li>– Therapiemassnahmen Medikamente: Virostatika, Antibiotika, Antimykotika</li></ul>
Reinigung, Desinfektion und Sterilisation (Lehrmittel Band 8 Seiten 55 – 63)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Definitionen: Antisepsis, Asepsis, Reinigung, Desinfektion, Sterilisation, Kontamination</li><li>– Desinfektionsverfahren: chemisch und physikalisch</li><li>– Aufbereitung der Medizinalprodukte: Sterilgutkreislauf</li><li>– Sterilisation: Sterilisationsmethoden</li><li>– Lagerung von Sterilgut</li></ul>
Grippe und Massnahmen bei Fieber (Lehrmittel Band 8 Seiten 40 – 41)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Influenza: Definition, Ursache, Risikofaktoren, Symptome, Therapie, Verlauf, Komplikationen</li><li>– Prophylaxe Privat- und Praxisalltag</li><li>– Unterschied Influenza und Erkältung</li></ul>
Gesundheitsförderung/ Prävention (Lehrmittel Band 8 Seiten 35 – 37; 64 - 70)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Definition und Ziele: Gesundheitsförderung, Prävention</li><li>– Die 3 Präventionsstufen</li><li>– Impfungen: aktive und passive Impfungen, Impfplan BAG, Vor- und Nachteile von Impfungen</li><li>– Isolationen: Isolationsformen, Bedeutung der Isolation</li></ul>
TT-Hygiene (Lehrmittel Band 8, Seiten 42 – 48; 80 – 85)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Hygieneregeln, Hygienerichtlinien</li><li>– Individualhygiene im TT-Unterricht am ZAG</li><li>– Händehygiene und Händedesinfektion</li><li>– Handpflege</li><li>– Umgang mit Schutzhandschuhen</li></ul>
TT Kontaminierte Flächen und Materialien	<ul style="list-style-type: none"><li>– Flächendesinfektion</li><li>– Entsorgung gebrauchter und kontaminierter Materialien</li><li>– Abfallentsorgung</li></ul>
TT-Umgang mit sterilen Materialien	<ul style="list-style-type: none"><li>– Sterilgut Kontrolle</li><li>– Umgang mit sterilem Material</li></ul>
Arbeitshygiene / Arbeitssicherheit (Lehrmittel Band 8 Seiten 67 – 68)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Patientensicherheit: Sicherheit vermitteln in der Pflege</li><li>– Arbeitshygiene / Arbeitssicherheit: Rechte und Pflichten</li><li>– Präventive Massnahmen: Schwerpunkt Rückengesundheit</li></ul>



<b>Themen</b>	<b>Inhalte</b>
Fehlermanagement	<ul style="list-style-type: none"><li>– Pflegefehler: Ursachen, Verhalten bei einem Schadensereignis, Konsequenzen für die betreffende Pflegende, mögliche Folgen von Schadensereignissen</li><li>– Massnahmen, um Fehler zu vermeiden</li></ul>
Bedürfnispyramide nach A. Maslow	<ul style="list-style-type: none"><li>– Die fünf Stufen der Bedürfnispyramide nach Abraham Maslow</li></ul>
Pflegemodell des Lebens (Lehrmittel Band 1 Seiten 24 – 28)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Die fünf Elemente des Modells des Lebens nach Roper-Tierney-Logan, adaptiert nach Liliane Juchli</li></ul>
Wahrnehmung / Beobachtung / Dokumentation (Lehrmittel Band 1 Seiten 138 – 149)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Wahrnehmung, Beobachtung und Interpretation: Definitionen und Grundlagen</li><li>– Sinnesorgane und Wahrnehmung</li><li>– Faktoren, welche die Wahrnehmung beeinflussen</li><li>– Wahrnehmungsprozess</li><li>– Dokumentation</li></ul>
Pflegeprozess und Pflegediagnosen (Lehrmittel Band 1 Seiten 192 – 203)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Pflegeprozess nach Fiechter und Meier: Definition, Ziele</li><li>– Sechs Schritte-Modell</li><li>– Pflegediagnosen der NANDA: Aufbau und Struktur</li><li>– Pflegeplanung</li></ul>
Leistungserfassung (Lehrmittel Band 1 Seiten 206 – 209)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ziele der Leistungserfassung</li><li>– Systeme: LEP, BESA, RAI</li></ul>
Pflegequalität/ Pflegestandards (Lehrmittel Band 1 Seiten 192; 204 – 205)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Definitionen: Pflegequalität und Pflegestandards</li><li>– Ziele von Pflegestandards</li><li>– Qualität im Berufsfeld</li><li>– WWWS Kriterienraster</li></ul>
TT-Wahrnehmung / Beobachtung / Dokumentation (Lehrmittel Band 2, Seiten 30 - 36)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Differenzierung zwischen Wahrnehmung und Beobachtung</li><li>– Kenntnis und Anwendung von Kriterien zur Krankenbeobachtung</li><li>– Beschreibung von Beobachtungen</li><li>– Dokumentation von Beobachtungen</li></ul>
Begleitetes Selbststudium	<ul style="list-style-type: none"><li>– Bearbeitung eines Praxisauftrages</li></ul>
Vernetzung	<ul style="list-style-type: none"><li>– Vernetzung und Vertiefung der erarbeiteten Modulthemen</li></ul>
TT-Vertiefung	<ul style="list-style-type: none"><li>– Reflexion und Vertiefung von Fragen aus der Berufspraxis zu den Themen: Hygiene / Wahrnehmung / Beobachtung / Dokumentation</li></ul>

**Stundenplan Modul 3 Grundlagen der Pflege**

1. Tag	2. Tag	Selbststudium	3. Tag
Moduleinstieg	Mikroorganismen Infektionslehre E.1*	Aufträge gemäss eZAG	Weiterbearbeitung Inhalte Tag 1 und 2
Einstieg in die Themen	Mikroorganismen Infektionslehre E.1*		Weiterbearbeitung Inhalte Tag 1 und 2
Anatomie Einführung A.3*	Infektionskrankheiten und entsprechende Pflege E.1*		Anatomie Immunsystem E.2
Anatomie Einführung A.3*	Infektionskrankheiten und entsprechende Pflege E.1*		Anatomie Immunsystem E.2
Anatomie Einführung A.3*	Grippe und Massnahmen bei Fieber E.2		Gesundheitsförderung / Prävention E.2
Mikroorganismen Infektionslehre E.1*	Grippe und Massnahmen bei Fieber E.2		Gesundheitsförderung / Prävention E.2
Mikroorganismen Infektionslehre E.1*	Nosokomiale Infektionen E.2		Gesundheitsförderung / Prävention E.2
Mikroorganismen Infektionslehre E.1*	Nosokomiale Infektionen E.2		Gesundheitsförderung / Prävention E.2



<b>4. Tag</b>	<b>5. Tag</b>	<b>6. Tag</b>	<b>Selbststudium</b>
Reinigung, Desinfektion und Sterilisation E.1*	Gesundheitsförderung / Prävention: Isolation E.2	Pflegemodell des Lebens A.3*	Aufträge gemäss eZAG
Reinigung, Desinfektion und Sterilisation E.1*	Gesundheitsförderung / Prävention: Isolation E.2	Pflegemodell des Lebens A.3*	
TT Hygiene E.1*	Arbeitshygiene Arbeitssicherheit E.1*	Wahrnehmung / Beobachtung / Dokumentation A.3*	
TT Hygiene E.1*	Arbeitshygiene Arbeitssicherheit E.1*	Wahrnehmung / Beobachtung / Dokumentation A.3*	
TT Hygiene E.1*	Arbeitshygiene Arbeitssicherheit E.1*	Wahrnehmung / Beobachtung / Dokumentation A.3*	
TT Hygiene E.1*	Fehlermanagement A.5	Wahrnehmung / Beobachtung / Dokumentation A.3*	
TT Hygiene E.1*	Fehlermanagement A.5	Bedürfnispyramide nach A. Maslow A.3*	
TT Hygiene E.1*	Fehlermanagement A.5	Bedürfnispyramide nach A. Maslow A.3*	



<b>7. Tag</b>	<b>8. Tag</b>	<b>9. Tag</b>	<b>Selbststudium</b>
Weiterbearbeitung Inhalte Tag 5 und 6	TT Wahrnehmung/ Beobachtung / Dokumentation A.3*	Begleitetes Selbststudium	Aufträge gemäss eZAG
Pflegeprozess und Pflege diagnosen A.5	TT Wahrnehmung/ Beobachtung / Dokumentation A.3*	Begleitetes Selbststudium	
Pflegeprozess und Pflege diagnosen A.5	TT Wahrnehmung/ Beobachtung / Dokumentation A.3*	Begleitetes Selbststudium	
Pflegeprozess und Pflege diagnosen A.5	TT Wahrnehmung/ Beobachtung / Dokumentation A.3*	Begleitetes Selbststudium	
Pflegeprozess und Pflege diagnosen A.5	TT Wahrnehmung/ Beobachtung / Dokumentation A.3*	Begleitetes Selbststudium	
Pflegeprozess und Pflege diagnosen A.5	TT Wahrnehmung/ Beobachtung / Dokumentation A.3*	Begleitetes Selbststudium	
Leistungserfassung A.5	TT Wahrnehmung/ Beobachtung / Dokumentation A.3*	Begleitetes Selbststudium	
Leistungserfassung A.5	TT Wahrnehmung/ Beobachtung / Dokumentation A.3*	Begleitetes Selbststudium	



<b>10. Tag</b>	<b>11. Tag</b>	<b>12. Tag</b>	<b>13. Tag</b>
Pflegequalität / Pflegestandards A.5	TT Vertiefung	Lerntreff TT / Theorie (Freiwilliges Angebot)	Modulabschluss praktisch und theoretisch
Pflegequalität / Pflegestandards A.5	TT Vertiefung	Lerntreff TT / Theorie (Freiwilliges Angebot)	Modulabschluss praktisch und theoretisch
Pflegequalität / Pflegestandards A.5	TT Vertiefung	Lerntreff TT / Theorie (Freiwilliges Angebot)	Modulabschluss praktisch und theoretisch
Pflegequalität / Pflegestandards A.5	TT Vertiefung	Lerntreff TT / Theorie (Freiwilliges Angebot)	Modulabschluss praktisch und theoretisch
Vernetzung Pflegeprozess und Pflegediagnosen	TT Vertiefung	Lerntreff TT / Theorie (Freiwilliges Angebot)	Modulabschluss praktisch und theoretisch
Vernetzung alle Themen des Moduls	TT Vertiefung	Lerntreff TT / Theorie (Freiwilliges Angebot)	Modulabschluss praktisch und theoretisch
Vernetzung alle Themen des Moduls	TT Vertiefung	Lerntreff TT / Theorie (Freiwilliges Angebot)	Modulabschluss praktisch und theoretisch
Vernetzung alle Themen des Moduls	TT Vertiefung	Lerntreff TT / Theorie (Freiwilliges Angebot)	Modulabschluss praktisch und theoretisch



## **Unterrichtsblöcke**

1. Block	1. und 2. Modultag
2. Block	3. und 4. Modultag
3. Block	5. und 6. Modultag
4. Block	7. und 8. Modultag
5. Block	9. Modultag (Begleitetes Selbststudium)
6. Block	10. und 11. Modultag
7. Block	12. Modultag (Lerntreff – Freiwilliges Angebot)
8. Block	13. Modultag (Modulabschluss)
Falls erforderlich	Nach- resp. Wiederholungsprüfung schriftlich und praktisch

## **Vorbereitung**

Sie werden ca. zwei Wochen vor Beginn des Moduls von der modulverantwortlichen Lehrperson ein Mail erhalten, in welchem Sie den Zugang zu unserer Lernplattform eZAG mit den wesentlichen Informationen zum Modulbesuch bekommen.

Sie beginnen mit der Vorbereitung auf den Modulbesuch mit verschiedenen Aufträgen damit der Einstieg in das Modul gelingt.

## **Modulbesuch**

Auf dem Stundenplan sehen Sie die Themen des Präsenzunterrichtes. Bitte beachten Sie dazu auch unser Absenzenreglement. Das Selbststudium bearbeiten Sie in der Zeit zwischen den Unterrichtstagen. Durch die Lernplattform eZAG erhalten Sie dazu konkrete Aufgaben, die Sie teilweise auch an Ihrer Arbeitsstelle ausführen sollen. Sie erstellen Dokumente, zu denen Ihnen die Lehrpersonen Rückmeldungen geben.

## **Prüfungsvorbereitung / Prüfungseinsicht / Nach- und Wiederholungsprüfung**

Zur Vorbereitung auf den Modulabschluss haben Sie die Möglichkeit einen Lern- und ggf. TT-Treff zu besuchen. Der Besuch ist freiwillig und findet in Halbklassen statt. Wir erwarten, dass Sie sich auf den Lerntreff vorbereiten, in dem Sie, die für Sie offenen Fragen formulieren und mit der Lehrperson besprechen. Es findet dort keine allgemeine Wiederholung des gesamten Lernstoffes statt. Auf der Lernplattform eZAG finden Sie die Möglichkeit zur Anmeldung zu den Lern- und ggf. TT-Treffs. Sie erhalten genaue Informationen zum Prüfungsablauf ebenfalls über die Lernplattform eZAG.

Nach dem Modulabschluss können Sie die Prüfung an einem vorgegebenen Termin einsehen. Die Anmeldung zur Prüfungseinsicht erfolgt über das eZAG. Eine individuelle Terminvereinbarung zur Prüfungsbesprechung kann nicht angeboten werden.

Für den Fall einer Absenz beim Modulabschluss bzw. der Notwendigkeit der Wiederholung des Modulabschlusses stehen Ihnen in der Kursverwaltung des ZAG Termine für die Absolvierung des schriftlichen und je nach Modul des praktischen Teiles zur Verfügung. Die Anmeldung zu diesen Nach-





<b>Prüfungsteile</b>	<b>Prüfungsart</b>
<p><b>A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.</b></p> <p>Themen des Theorieunterrichts:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Fehlermanagement</li><li>– Pflegeprozess und Pflegediagnosen</li><li>– Leistungserfassung</li><li>– Pflegequalität / Pflegestandard</li></ul>	Schriftliche Prüfung
<p><b>E.1* Arbeitssicherheit, Hygienemassnahmen und Umweltschutz einhalten.</b></p> <p>Themen des Theorieunterrichts:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Mikroorganismen / Infektionslehre</li><li>– Reinigung, Desinfektion und Sterilisation</li><li>– Arbeitshygiene / Arbeitssicherheit</li><li>– Infektionskrankheiten und entsprechende Pflege</li></ul> <p>Themen des TT Unterrichts:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Hygiene</li></ul>	Schriftliche Prüfung  Praktische Prüfung
<p><b>E.2 Massnahmen zur Prävention durchführen.</b></p> <p>Themen des Theorieunterrichts:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Anatomie Immunsystem</li><li>– Nosokomiale Infektionen</li><li>– Grippe und Massnahmen bei Fieber</li><li>– Gesundheitsförderung / Prävention: Isolation und Impfungen</li></ul>	Schriftliche Prüfung

(\*) Fallkompetenz gemäss Regelung zur Validierung von Bildungsleistungen FaGe EFZ vom 18.10.2018.