

**Übersicht Theorien / Konzepte / Modelle Lehrplan ZAG 2025**  
**Pflegemodule**

Modul	Kompetenz	1. Bildungsjahr	2. Bildungsjahr	2. Bildungsjahr HF für FaGe	3. Bildungsjahr PSY	3. Bildungsjahr LZE	3. Bildungsjahr SOM	
PM01	K01	6 Schritte Pflegeprozess (Fiechter & Meier); Pflegeanamnese: Roper/Logan/Tierney (RLT) Pflegeprobleme PESR - nur aktuelle Pflegeprobleme, (Pflegeprobleme, kurzer Hinweis auf NANDA im Rahmen mit PESR) Pflegeplanung: Zielformulierung nach SMART und Massnahmen nach 6-W (Pflege Heute)	6 Schritte Pflegeprozess (Fiechter & Meier), RLT; Pflegeprobleme: NANDA (ohne Syndrom Pflegeprobleme), Zielformulierung: RUMBA, Interventionen: 6-W, NIC/NOC Domäne Fokusassessment: Petzold 5 Säulen, Geriatrie Depressionsskala (GDS); Hospital Anxiety and Depression Scale (HADS); Delirium Observation Scale (DOS); Confusion Assessment Method (CAM); Bienstein, Mini Nutritional Assessment (MNA); Braden, Norton; Phänomenologie (QV Leitfaden) Calgary Familie Assessment Modell (CFAM) (Wright & Leahey)	6 Schritte Pflegeprozess (Fiechter & Meier), RLT; Pflegeprobleme: NANDA (ohne Syndrom Pflegeprobleme), Zielformulierung: RUMBA, Interventionen: 6-W, NIC/NOC Domäne Fokusassessment: Petzold 5 Säulen, Geriatrie Depressionsskala (GDS); Hospital Anxiety and Depression Scale (HADS); Delirium Observation Scale (DOS); Confusion Assessment Method (CAM); Bienstein, Mini Nutritional Assessment (MNA); Braden, Norton; Phänomenologie (QV Leitfaden) Calgary Familie Assessment Modell (CFAM) (Wright & Leahey)	Qualitätsmanagement (QM): Begrifflichkeiten, Casemanagement, Systeme, Standards, Fehlermanagement, Chancen und Risiken von QM und Leistungserfassung (Lehrbuch Psychiatrische Pflege), Konflikttheorie (F. Glasl), Tarife in der stationären Psychiatrie (Tarpsy).	Qualitätsmanagement (QM): Begrifflichkeiten, Casemanagement, Systeme, Standards, Fehlermanagement, Chancen und Risiken von QM und Leistungserfassung (Lehrbuch Psychiatrische Pflege), Konflikttheorie (F. Glasl).	Qualitätsmanagement (QM): Begrifflichkeiten, Casemanagement, Systeme, Standards, Fehlermanagement, Lean Management, Chancen und Risiken von QM.	
	K02	Pflegeanamnese: Roper/Logan/Tierney (RLT) Pflegeanamnese Anamnesebogen Unispital Basel Ausrichtungsspezifisch(AI); Assessmentinstrumente zu LA nach RLT, Gordon funktionales Gesundheitsmuster(FHP) (M. Gordon); Definitionen: Theorie, Konzept, Modell, Assessments Hep Heft Pflegeprozess, PBL Konzept Beziehungsaufbau (H. Peplau ), LTT	PD-Prozess (Doenges) Kritisches Denken (Müller-Staub) Calgary-Familien-Interventions-Modell (CFIM) (L. M. Wright & M. Leahey)	PD-Prozess (Doenges) Kritisches Denken (Müller-Staub) Calgary-Familien-Interventions-Modell (CFIM) (L. M. Wright & M. Leahey)	Evidence-based Nursing (EBN): Definition, Ziel, Prozess und Konsequenzen für die Pflege, Aufgaben: Master of Science in Nursing (MScN) / Advanced Practice Nursing (ANP)/ Doctor of Philosophy (PhD) in der beruflichen Praxis	Evidence-based Nursing (EBN): Definition, Ziel, Prozess und Konsequenzen für die Pflege, Aufgaben: Master of Science in Nursing (MScN) / Advanced Practice Nursing (ANP)/ Doctor of Philosophy (PhD) in der beruflichen Praxis	Evidence-based Nursing (EBN): Definition, Ziel, Prozess und Konsequenzen für die Pflege, Aufgaben: Master of Science in Nursing (MScN) / Advanced Practice Nursing (ANP)/ Doctor of Philosophy (PhD) in der beruflichen Praxis. Forschungsdesigns von Studien.	
	K03	Fehlermanagement: CIRS, PBL Schweizer Käse Modell (J. Reason)	Aus- und Übertrittsgestaltung: Stolpersteinkarten (C. Aberhalden),	Aus- und Übertrittsgestaltung: Stolpersteinkarten (C. Aberhalden),	Pflegeplanung bei Persönlichkeitsstörungen: Doppelte Handlungsregulation und komplementäre Beziehungsgestaltung (R. Sachse), Interdisziplinäre Zusammenarbeit	Pflegeprozess, Einflussfaktoren Angehörige, Institution, Kostenträger, Einbezug Qualitätsmanagement	Work in Progress, aktuelle berufspolitische Themen, Information zu Nachdiplomstudium, Entwicklung des Pflegeberufes.	
PM02	K01	Kommunikation: verbal, nonverbal, paraverbale Anteile, Vier Seiten einer Nachricht (Schulz von Thun ), Feedback, Aktives Zuhören, Grundhaltung nach Carl Rogers Akzeptanz, Kongruenz, Empathie(C. Rogers) ; 5 Axiome (P. Watzlawick) . Grundhaltung (Schädelier und Villinger)/ LTT Umsetzung der Modelle	Theorie der interpersonalen Beziehungen (H. Peplau) Caring (K. M. Swanson, S. Schmid) Validation (N. Feil & N. Richard) Beziehungsgestaltung bei: affektiven Störungen nach Stroke AI SOM/PSY: Realitäts-Orientierungs-Training (ROT) (L. R. Taulbee & J. C. Folsom) AI PSY: Reflektiert-akzeptierende Grundhaltung (W. Kistner), Vulnerabilität - Stress - Modell (J. Zubin & B. Spring, L. Ciompi), Milieugestaltung Vertiefung (E. Heim), Besuch von Fragile Suisse	Theorie der Interpersonellen Beziehung (H. Peplau), Caring (Swanson und S. Schmid), Validation (nur nach N. Richard), Beziehungsgestaltung bei: affektiven Störungen /nach Stroke AI SOM/PSY: Realitäts-Orientierungs-Training (ROT) (L. & J. C. Folsom) AI PSY: Reflektiert-akzeptierende Grundhaltung (W. Kistner), Vulnerabilität - Stress - Modell (J. Zubin & B. Spring, L. Ciompi), Milieugestaltung Grundlagen (E. Heim), Besuch von Fragile Suisse	Macht, Ohnmacht, Widerstand, Machtmissbrauch von Pflegenden (Lehrbuch Psychiatrische Pflege), Zusammenarbeit mit pflegenden Angehörigen. Beziehungs- und Kommunikationsprozesse bei Borderline Persönlichkeitsstörungen: Emotionsregulation und dysfunktionale Grundannahmen, DBT (M. Linehan, R. Sachse), Wissenschaftliches Schreiben.	Pflege von Menschen mit Demenz (MmD), Angehörigen incl. Krankheitsbild, IVA Vertiefung, Person zentrierter Pflege nach T. Kitwood, Traumareaktivierung bei MmD, Berliner Inventar zur Angehörigenbelastung - Demenz (BIZA-D) Herausforderndes Verhalten; Serial Trial Intervention (STI), Need Driven Behavior (NDB), Achtsamkeit Beziehung Kommunikation (ABC - )Modell (Powell), Akute Verwirrtheit: Delir, Delirium Observation Scale (DOS), Confusion Observation Method (CAM) LTT: Gesprächssettings unter Einbezug oben erwähnter Einflussfaktoren	Umgang mit Widerstand, Macht-Ohnmacht, Machtmissbrauch von Pflegenden, Hoffnung/Hoffnungslosigkeit (Eisold in Sauter et al.) Beziehungsprozess in anspruchsvollen Pflegesituationen mit lebensbedrohlichen Krankheitsbildern.	
	K02	Beziehungsgestaltung: Rollen, Phasen einer Beziehung (H. Peplau) Tagesstruktur: Milieugestaltung (Überblick) (E. Heim)	Konzept Angst (H. Peplau / J. Bühlmann) Stress-Hormon-Achse	Betreuung von Menschen in Rehabilitation, psychisch erkrankter Menschen, interdisziplinäre Zusammenarbeit	Trauma sensible Pflege: Beziehung, Kommunikation und Milieu (A. Reichel, Lehrbuch Psychiatrische Pflege), Übertragung und Gegenübertragung (M. Elzer), Kompetenzstufen der Pflege (P. Benner).	"Beziehungsgestaltung" und "Beziehungsauflösung" PTBS (traumasensible Pflege) und Persönlichkeitsstörungen (Doppelte Handlungsregulation, Dialektisch Behaviorale Therapie), Beispielhafte Vertiefung des Begriffs "Beziehungsgestaltung" und "Beziehungsauflösung" anhand unterschiedlicher Vorgehensweisen (z.B. anhand der Krankheitsbilder und Konzepte, Posttraumatische Belastungsstörung (PTBS) traumasensible Pflege und Persönlichkeitsstörungen, Doppelte Handlungsregulation, Dialektisch Behaviorale Therapie (DBT), Übertragung und Gegenübertragung (z.B. anhand PTBS und Persönlichkeitsstörungen).	Vertiefung zu Caring und familienzentrierter Pflege, Calgary Familien-Interventions-Modell (CFAIM) mit 5 Schlüsselemente, Beziehungsaufbau, Assessment, Interventionen und Abschluss (BAIA) (L. M. Wright und M. Leahey, M). Umsetzung an einem Fallbeispiel, Young Carer (A. Leu), Unterstützungsmöglichkeiten für pflegende Angehörige, Sozialversicherungsrechtliche Perspektive.	
PM03	K01	Gesundheits- und Krankenbeobachtung: Haut mit Schleimhaut und Hautanhangsgebilden, Atmung, allgemeine Ausscheidung=Sputum, Erbrechen, Schweiß, Fluor genitalis, Menstruation; Urin, Dehydratation, Stuhlgang, Ernährung, Bewegung PBL: Schlaf, Körpertemperatur (sind Themen im PBL und nicht im Beobachtungsunterricht wie hier deklariert gewesen) (Pflege Heute)	Sturz - Assessment: Activities - specific Balance Confidence Scale (ABC), Survey of Activities and Fear of Falling in the Elderly (SAFFE), Falls Efficacy Scale International (FES-I), Time up and go Test (TUG), Morse Fall Scale, Kreislauf der Sturzangst (Funk), Expertenstandard Sturzprophylaxe	Sturz - Assessment: Activities-specific Balance Confidence Scale (ABC), Survey of Activities and Fear of Falling in the Elderly (SAFFE), Falls Efficacy Scale International (FES-I), Time up and go Test (TUG), Morse Fall Scale, Kreislauf der Sturzangst (Funk), Expertenstandard Sturzprophylaxe				
	K02	BS: Scham (Pflege heute) Entstehung, Funktion, Symptome, Erscheinungsformen, Strategien und schützender Umgang	Stomaversorgung: Colostoma und Urostoma, Problematische Stomaversorgung, Komplikationen bei der Stomaversorgung	Stomaversorgung: Colostoma und Urostoma, Problematische Stomaversorgung, Komplikationen bei der Stomaversorgung				
	K03	BS: Ekel (Pflege heute) Definition, Neurophysiologie, individuelle und soziokulturelle Anteile, Massnahmen	Dehydratation	Dehydratation und Gefahr von Dehydratation				
	K04	Körperpflege und sich Kleiden (Pflege heute) Kapitel Körperpflege, / LTT: Ganzkörperwaschung, Teilwäsche Beine im Bett und Intimpflege an der Puppe, Mundpflege im Bett oder Lavabo	Malnutrition (inkl. Assessmentinstrumente im Hep Heft LTT, Auswirkungen, Interventionen und Prävention					
	K05	Atmung Assessment-Instrument von (Ch. Bienstein), Thiemes Pflege, Pflege heute, Hep Heft LTT Atmung						
	K06	Ausscheidung: Bedeutung Ausscheidung, Urin-Inkontinenzformen und deren Ursachen sowie Massnahmen; Erbrechen pfleg. Massnahmen (Pflege Heute)						
	K07	PBL Ernährung, Assessment Modelle, Ernährungsberatung 1Lektion VL/LTT: Nahrung verabreichen im Bett, bei Sehbeeinträchtigung und Beeinträchtigung der Arme						
	K08							
	K09	PBL Schlafen Pflege Heute						
	K10	PBL Temperaturregulation Pflege Heute, Mensch Körper Krankheit, 1Lektion VL / LTT Temperaturregulation: fiebersenkende Massnahmen (Wadenwickel), Temperaturmessung (tympantal)						
	K11	Prophylaxen (AI): Dekubitus-, Pneumonie-, Kontrakturen-, Thrombosen-Prophylaxe), Pflege Heute						
PM04	K01		Konzept der funktionalen Gesundheit, Normalitätsprinzip	Rehabilitationsprogramme und -methoden, Prinzipien/Grundsätze der Rehabilitation, Rehabilitationskette, Klassifikationsschemata zur Erfassung von Behinderungen/Einschränkungen ICF,	Pflege bei Essstörungen (K. Oberlin und J. Morissey) Psychoedukation (Lehrbuch Psychiatrische Pflege) Berliner Modell (P. Heimann)	Psychoedukation, Familiensystem, Empowerment (B. Solomon), Adhärenz, Non-Adhärenz, Gesundheitskompetenz, Edukation (A. Zegelin), Lösungsorientierte Beratung (G. Bamberger), Repetition und Vertiefung	Adhärenz, Non-Adhärenz (nach WHO) Gesundheitskompetenz, Edukation (A. Zegelin), Qualitätsinstrumente im Entlassungsmanagement (DQNP), Beratung im Edukationsprozess (Klug-Redmann),	
	K02		Körperbild (B. Price) / Körperbildveränderungen Umgang mit Wahrnehmungsstörungen / Körperbildstörungen Basale Stimulation	Veränderte Körperwahrnehmung, Körperwahrnehmung/Körperbild (B. Price)	Vertiefung der Gesundheitsförderung von frei wählbaren Themen in Bezug zur Ausrichtung Psychiatrie innerhalb eines Projektes inklusive Erstellung eines Posters und dessen Präsentation als Ergebnissicherung	Gesundheitsförderungsprogramme, Präventionsprogramme, Rolle der Pflege in der Gesundheitsförderung, Vorsorgeprogramme, Einflussfaktoren: Transkulturalität, fehlendes soziales Netz, Drogenabhängigkeit, Gender, Scham- und Schuldgefühle	Vertiefung der Gesundheitsförderung von frei wählbaren Themen in Bezug zur Ausrichtung Somatik innerhalb eines Projektes inklusive Erstellung eines Poster und dessen Präsentation als Ergebnissicherung	
	K03		Bobath-Konzept (B. & K. Bobath), Affoller-Modell (F. Affoller), Facio-Oral-Trakt-Therapie (F.O.T.T.) (K. Coombes), Konzept der funktionalen Gesundheit (n. WHO)	Bobath-Konzept (B. & K. Bobath), Facio-Oral-Trakt-Therapie (F.O.T.T. K. Coombes), Konzept des funktionalen Gesundheit nach WHO Standard	Chronisches Kranksein: Trajekt-Kurve und Verlaufsförmigkeit (J. Corbin und A. Strauss), Recovery (Lehrbuch Psychiatrische Pflege), Subjektive Theorien, Erlernte Hilfförmigkeit, Health Belief Modell, Adhärenz (Lehrbuch Psychiatrische Pflege), Rückfallmodell (A. Marfati).	Gesundheitsförderung/Rehabilitation bei chronischen Krankheitsverläufen, Multimorbidität, Polypharmazie, disease/illness, Chronisch Kranksein (Corbin / Strauss), Patientin/Patient und Angehörige als Experten, Gesundheitskompetenz, Lebens- und Selbstkonzept, Verlust der Autonomie, Abschied von alten Lebensgewohnheiten, Sinnfindung und Bewältigung, Erlernte Hilfförmigkeit, Health Belief Modell, Case Management, Stigma, Health Action Process Approach HAPA-Modell (R. Schwarzer), Rückfallpräventionsmodell (G.A. Marlatt, J. C. Gordon) Pflegekonzept Recovery (P.C. Watkins) Motivational Interviewing MI (W. Miller, S. Rollnick) LTT: Gesprächssettings	Gesundheitsförderung bei chronischen Krankheitsverläufen, Multimorbidität, Polypharmazie (auch unter ökologischer Empfehlung), Trajekt-Kurve, Verlaufsförmigkeit und Bewältigungsarbeit (J. Corbin und A. Strauss) Selbstmanagement, Subjektive Theorien, Meta-Paradigma der Pflege, Gesprächssettings im LTT.	
	K04		Vertiefung Aktives Zuhören (C. Rogers) bei herausfordernde Situationen Aspekte aus Motivierender Gesprächsführung (MI) (W. R. Miller und St. Rollnick); Entscheidungsmatrix, Spirit, Prozesse, Ambivalenz, Kernkompetenzen, Change Talk, Sustain Talk, Dissonanz PSY: Transtheoretisches Modell (TTM) (J. O. Prochaska und C. C. DiClemente) Alkoholtypen (E. M. Jellinek) Neurobiologie Belohnungssystem 4 Phasen eines Entzugs, Alkohol-Entzugs-Delir (AED) Zieloffene Suchtarbeit (ZOS) (J. Körkel) Aktuelles aus der Schweizer Drogen Politik Co-Abhängigkeit, Stigma (Lehrbuch Psychiatrische Pflege) Besuch der Anonymen Alkoholiker (AA) und den Alcoholics Anonymous Family Groups (AI-Anon) Komplementärmedizinische Ansätze	Vertiefung Aktives Zuhören (C. Rogers) bei herausfordernde Situationen Aspekte aus Motivierender Gesprächsführung (MI) (W. R. Miller und St. Rollnick); Entscheidungsmatrix, Spirit, Prozesse, Ambivalenz, Kernkompetenzen, Change Talk, Sustain Talk, Dissonanz Transtheoretisches Modell (TTM) (J. O. Prochaska und C. C. DiClemente) Alkoholtypen (E. M. Jellinek) 4 Phasen eines Entzugs, Alkohol-Entzugs-Delir (AED) Zieloffene Suchtarbeit (ZOS) (J. Körkel) Aktuelles aus der Schweizer Drogen Politik Co-Abhängigkeit, Stigma (Lehrbuch Psychiatrische Pflege) Besuch der Anonymen Alkoholiker (AA) und den Alcoholics Anonymous Family Groups (AI-Anon) Komplementärmedizinische Ansätze	Auseinandersetzung mit der Rolle als Pflegefachmann/Pflegefachfrau in Bezug auf Erhaltung der persönlichen Gesundheit: (M. Burisch, G. Kaluza)	Gesundheitsförderung (Merçay, Grünig & Dolder) bei sich selbst: Risikofaktoren, eigenes Gesundheitsverhalten, Konsequenzen		
	K05		Komplementärmedizin bei Schmerz und deren Umsetzungsmöglichkeiten in der Pflege	Komplementärmedizin bei Schmerz und deren Umsetzungsmöglichkeiten in der Pflege				
PM05	K01	Vitalzeichenkontrolle: BD, P, Pupillenkontrolle, Bewusstseinskontrolle mit GCS - jeweils Normwerte, Abweichungen, Hilfsmittel zur Kontrolle, korrekte Messung, Messfehler, Einflussfaktoren/ LTT, GCS Vitalzeichen Kontrolle Umsetzung	Wundmanagement Fokus chron. Wunden, Thoraxdrainage	Wundmanagement, Bewusstseinskontrolle	Wundmanagement: Wundassessmentinstrumente	LTT: Tracheostoma, Peripherally Inserted Central Catheter PICC-Line, Zentraler Venenkatheter ZVK, Blasenverweilkatheter BVK, Clinical Assessment	Evidenzbasierte chirurgische Pflege in Zusammenhang mit Enhanced Recovery After Surgery (ERAS), Post-Intensive-Care-Syndrom (PICS), LTT: Tracheostoma, Peripherally Inserted Central Catheter (PICC), Zentraler Venenkatheter (ZVK), Blasenverweilkatheter, Magensonde, Clinical Assessment, Thoraxdrainagen. Auftrittskompetenz im Berufsalltag.	

**Übersicht Theorien / Konzepte / Modelle Lehrplan ZAG 2025**  
**Pflegemodule**

Modul	Kompetenz	1. Bildungsjahr	2. Bildungsjahr	2. Bildungsjahr HF für FaGe	3. Bildungsjahr PSY	3. Bildungsjahr LZE	3. Bildungsjahr SOM
	K02	Medikamentenverabreichung, 6R-Regel / LTT Umsetzung	Biopsie, Punktion, Drainagen, Endoskopie	Infusionstherapie: Physikalische Grundlagen und Sicherheitsmassnahmen			
	K03	Blutentnahmen „Thiemers Pflege, HEP Heft, Pflege Heute / LTT Umsetzung HEP Heft	Magensonde / Perkutane Endoskopische Gastrostomie PEG im B-SE	Magensonde, PEG-Sonde, Pflege bei Magensonde im B-SE			
	K04	Injektionen s. c., im, ic Pflege Heute, HEP Heft / LTT Umsetzung HEP Heft	Absaugen aus den oberen Atemwegen im B-SE				
PM05	K05	Infusionstherapie, Pflege heute, HEP Heft / LTT Umsetzung HEP Heft, BS	Transfusionen/Infusionen	Transfusionen/ Infusionen			
	K06	Präoperative Pflege, Modell Fast Track (H. Kehlet) - > multimodales Behandlungskonzept, Pflege Heute, Umgang mit Präoperativer Angst, Prinzipien der positiven Suggestion(M. John.) und weitere Auszüge aus (Johannson), (SBK)	Peripher venöse Venenverweilkanüle (PVK) (Hepp Heft)	Peripher venöse Venenverweilkanüle (PVK) (Hepp Heft)			
	K07	Postoperative Pflege, Modell Fast Track (H. Kehlet) - > multimodales Behandlungskonzept, Pflege Heute, Pflege konkret. Chirurgie, Orthopädie, Urologie					
	K08	Blasenverweilkatheter, Pflege Heute					
	K09	Wundmanagement, URGE, Time Modell, Wundheilungsphasen, primär und sekundäre Wundheilung, Definition akute Wunden, Wundursachen akuter Wunden, Bedeutung Hygienemassnahmen, Wunddokumentation, Wundreinigung, Begleitsymptome bei Wunden, Wundheilungsstörung, Wundkontamination, Funktion Wundverband / LTT: Wundmaterial gängiges, Wundbeurteilung vornehmen, VW akuter Wunde, phlebologischer Kompressionsverband, HEP Heft					
PM06	K01	BLS (Basic life Support: Reanimation nach BLS-AED-SRC Algorithmus 2021)	Coping (BEFOS), Ungewissheit (Mishlin)	Coping (BEFOS), Ungewissheit (Mishlin)	Krisenmanagement: Krisenintervention und Krisenbegleitung, Eigene Krisenkompetenz, Begleitung von Menschen in akut psychotischen Krisen Angehörige von Menschen in akut suizidalen Krisen (G. Caplan, B. Kozel, T. Bock)	Krisenmanagement Umgang mit akuten psychischen, medizinischen, ethno-, bio-, psychosozialen Krisen. Ethische Konflikte und Dilemmata: PTBS Reaktivierte posttraumatische Stressreaktion Repetition von Polytraumata Menschen zuhause/ SpiteX: Bedeutung eines Aufenthaltes auf Intensiv inkl. Verlegung von zu Hause auf Intensiv	Umgang mit akuten psychischen, medizinischen, psychosozialen Krisen. Anhand von Fallbeispielen mit akuten Erkrankungen (ACS): Vertiefung von Krisenmodell (Caplan), PTBS. Stress und Resilienz.
	K02	PBL Schmerz, NRS, PBL Fachartikel, akute und chronische Schmerzen: Schmerzphysiologie, Schmerzmanagement. (Nervenblockaden->eher GM in Anatomie), Beeinflussende Faktoren, Hemmnisse des Schmerzes, WHO-Stufenschema, Gate-Control-Theorie (R. Melzack & P. Wall), evidenzbasierte Pflegeinterventionen, Vorlesung/ LTT: Persönliche Schmerz Erfahrung, Schmerzlastende Positionierungen umsetzen	Familiengespräch Familienzentrierte Pflege (CFIM) (L. M. Wright & M. Leahey) Mikroschulung (A. Abt-Zegelin, Gesprächstechnik: Ask-Tell-Ask-Closing the Loop (Bodenheimer Mac Gregor, Sharif))	Familiengespräch Familienzentrierte Pflege (CFIM) (L. M. Wright & M. Leahey) Mikroschulung (A. Abt-Zegelin, Gesprächstechnik: Ask-Tell-Ask-Closing the Loop (Bodenheimer Mac Gregor, Sharif))	Somatische Notfälle in der Psychiatrie	Erkennen und Sofortmassnahmen einleiten, Überwachung, Verlaufskontrolle (bei z.B. Brandverletzungen, epileptischen Anfällen, kardialer/pulmonaler Dekompensation, Sturz, Aspiration), Betreuung der Angehörigen. Interdisziplinäre Zusammenarbeit. LTT: Basic-Life-Support (BLS)	LTT: Basic-Life - Support Üben von Sofortmassnahmen bei kritischen und komplexen Situationen
	K03		Krisenintervention: BELLA (G. Sonneck); Krisenmodell (G. Caplan), Kohärenzgefühl (A. Antonovsky), suizidaler Krise (T. Reisch), Verlustphasen (V. Kast), Stufen der suizidalen Entwicklung (W. Pöldinger), Konzept Bewältigung (Scheydt, Sauter, Abderhalden)	Krisenintervention: BELLA (G. Sonneck); Krisenmodell (G. Caplan), Kohärenzgefühl (A. Antonovsky), suizidaler Krise (T. Reisch), Verlustphasen (V. Kast), Stufen der suizidalen Entwicklung (W. Pöldinger), Konzept Bewältigung (Scheydt, Sauter, Abderhalden)	Selbstvernachlässigung (A. Gogl, Lehrbuch Psychiatrie Pflege) Scham, Ekel, Trauer in der psychiatrischen Pflege (A. Knuff), FU und rechtliche Möglichkeiten.	Selbstvernachlässigung, Alltagsgestaltung, Gesprächsangebote Selbst- und Fremdbild Aktivierung/ Aktivierungsprogramme, Anforderungs-Kompetenzmodell (P. Benner, C. Olbrich) Informationsfluss im intra- und interdisziplinären Team, Rechtliche Möglichkeiten	Selbstvernachlässigung (A. Gogl, J. Georg), Umgang mit Situationen von Verwahrlosung, Unterstützung in der Alltagsgestaltung und im Wohnbereich, Gesprächsangebote, Konzept Selbstvernachlässigung (Sauter und Abderhalden). Selbstpflegedefizittheorie (D. Orem).
	K04		Gate-Control Theorie, WHO Stufenschema, Expertenstandard Schmerz, Assessmentinstrumente: Dolometer, Numerische Rating-Skala (NRS), Visuelle Analogskala (VAS), patientenkontrollierte Analgesie (PCA) Psych.: Somatoformer Schmerzen	Gate-Control Theorie, WHO Stufenschema, Expertenstandard Schmerz, Assessmentinstrumente: Dolometer, Numerische Rating-Skala (NRS), Visuelle Analogskala (VAS), patientenkontrollierte Analgesie (PCA) Psych.: Somatoformer Schmerzen			
	K05		Notfallsituationen: Schock	Notfallsituationen: Schock			
	K06		AGM Basiskurs	AGM Basiskurs	Refresher Aggressionsmanagement		
PM07	K01	psychologischer Sterbeprozess (E. Kübler-Ross), □ psychologischer Sterbeprozess, sichere und unsichere Todeszeichen, Trauerphasen, Bedürfnisse von Sterbenden u. Angehörigen / Trauerphasen (V. Kast) / Sterbeaufgaben (E. Kübler-Ross) / Physiologie Sterbeprozess / pflegerische Massnahmen nach Eintritt des Todes			Onkologische Pflege: Krebs als Krise, Resilienz (E. Werner), Suizidalität, Psychoonkologie, Fatigue bei Krebserkrankungen, wichtige somatische Phänomene (H. Leischner).	Onkologische Therapien: EBN-basiertes Symptommanagement. Onkologischen Langzeittherapien Psychoonkologie, onkologische Patientinnen/Patienten im ambulanten Bereich, onkologische SpiteX	Umgang mit Ungewissheit mit einer onkologischen Erkrankung, (Mishel, Houldin), Pflegeschwerpunkte während Diagnostik und Therapie. Nebenwirkungen von Tumortherapien EBN-basiertes Symptommanagement bei Spitalinternen- und Externen Pflegeleistungen. Komplementärmedizin. (Onkologische Krankenpflege), Nachsorge und Rehabilitation, ansprechen von Sexualität (PLISSIT), Psychoonkologie, Erleben, Belastungen und Bedeutung für die Betroffenen und das Familiensystem, Anwendung an Fällen und Fachaustausch mit der onkologischen Praxis.
	K02	Bedürfnisse von Sterbenden u. Angehörigen / Trauerphasen (V. Kast) / Sterbeaufgaben (E. Kübler-Ross) / Physiologie Sterbeprozess / pflegerische Massnahmen nach Eintritt des Todes. Erstellen einer eigenen Patientenverfügungen (Vergleich/Fortsetzung im 5.Sem.) / LTT: Fokus auf transkulturelle Pflege während des Sterbens und nach Eintritt Tod			Palliative Care: Angebot und Aufgabenfeld der Palliative Care, radikale Patientenorientierung, sterbende Patientinnen und Patienten und ethische, rechtliche und soziokulturelle Aspekte, Transfer in die Psychiatrie.	Palliative Care; Onkologische Therapien: EBN-basiertes Symptommanagement. Onkologischen Langzeittherapien Psychoonkologie, onkologische Patientinnen/Patienten im ambulanten Bereich, onkologische SpiteX, Symptom-Management, Entscheidungsfindung, Netzwerk, Support (SENS) incl. Advance Care Planning (ACP) Umfassendes Symptommanagement in der end of life Lebensphase inklusive MmD, kulturellen und spirituellen Aspekten, Begleitung der Angehörigen	Konzept Palliative Care nach SENS (Symptome, Entscheidungsfindung, Netzwerk und Support der Angehörigen), letzte Lebensphasen n. Nauck, Advance Care Panning (ACP)
PM08	K01	Arbeitsorganisation, Führen Informationssammlung und Prophylaxen, ausrichtungsspezifisch, (AI) Als Projekt Arbeitsorganisationsmodelle Alpen Methode (L.J. Seiwert), Pareto Prinzip, (V. Pareto), Eisenhauer Prinzip (D. Eisenhauer)	Arbeitsorganisation, Delegation, Pflegeorganisationsformen (z. Bsp. Skill Grade Mix, Bezugspflege,...)	Arbeitsorganisation, Delegation, Pflegeorganisationsformen (z. Bsp. Skill Grade Mix, Bezugspflege,...)	Gruppendynamik und TZI (Lehrbuch Psychiatrie Pflege, R. Cohn)		Führen in der transkulturellen Pflege (D. Domenig), Chancengleichheit und Gesundheit
	K02		Entlassungsmanagement: Aus-, Übertrittsbericht standardisiert und individualisiert	Entlassungsmanagement: Aus-, Übertrittsbericht standardisiert und individualisiert	Konfliktseminar	Führungsstile Führungsrolle, Führungsprinzipien Führungsrollen, Führungsprinzipien Themenzentrierte Interaktion TZI (R. Cohn). Bedeutung, Inhalt und Umsetzung des Konzeptes in einem Pflegeteam Tagesverantwortung im Pflegeteam der LZE Pflege Konflikte im Team incl. Konfrontation / Feedback gegenüber Mitarbeitern	Führungsstile, Crew Ressource Management (CRM) Führungsrolle, Führungsprinzipien, Speaking up, Skill-Grade-Mix, Delegation
	K03		Pflegevisite	Pflegevisite	Palliative Care: Angebot und Aufgabenfeld der Palliative Care, radikale Patientenorientierung, sterbende Patientinnen und Patienten und ethische, rechtliche und soziokulturelle Aspekte, Transfer in die Psychiatrie.		
PM09	K01				Workshops Informationsgespräche Prüfungen	Lernprozessbegleitung: Ich als Lernprozessbegleitende. CAS, Transferlernen, Prozessorientiertes Handeln, Feedback, Lerndokumentation	
PM10	K01				Geschichte der psychiatrischen Pflege (Lehrbuch Psychiatrie Pflege).	Eigene Weiterentwicklung, Karriereplanung Weiterbildungsmöglichkeiten, Fachspezialisierung, Lehre und Forschung, Berufsprofile, Berufspolitik	Berufsstolz, persönlich berufliche Weiterentwicklung, Weiterbildungsmöglichkeiten, Networking LTT: Kongress-/Tagungsbesuch inkl. Vor- und Nachbereitung
	K02				Formen der Zwangsausübung, Umgang mit persönlichen Auswirkungen der Beteiligung an Zwangsmassnahmen für alle Beteiligten, Strukturierte Nachbesprechung von Zwangsmassnahmen, Prävention von Zwangsmassnahmen (L. Mahler, S. Rüegg). Transkulturelle Pflege: Gesundheitsrisiken von gefährdeten Menschen, Gesundheitsversorgung von "Sans Papiers", Suizidale Patient: innen aus Ausschaffungshaft, Professionelles Dolmetschen (Lehrbuch Psychiatrie Pflege).	LTT: Fallbesprechung, Verhandlungskompetenz, z.B. Harvard-Konzept (R. Ury, W. Fisher)	
	K03				Herausforderndes Verhalten bei Menschen mit Demenz (T. Kitwood). Need Driven Behaviour (NDB).	Persönliche Bewältigungsstrategien Coping in belastenden Situationen, Supervision (R. Schwarz), eigene Berufsrolle und Identität	

**Übersicht Theorien / Konzepte / Modelle Lehrplan ZAG 2025  
Pflegeteile**

Modul	Kompetenz	1. Bildungsjahr	2. Bildungsjahr	2. Bildungsjahr HF für FaGe	3. Bildungsjahr PSY	3. Bildungsjahr LZE	3. Bildungsjahr SOM
LTT	Trainings nach CAS	<p>Vitalzeichenkontrolle: auskultatorische Blutdruckmessung, Puls messen, Atemfrequenz messen, Bewusstseinsüberprüfung, Sauerstoff Verabreichung, Körperpflege Waschen, Intimpflege, Haare waschen, Maniküre, Nahrung Verabreichen, Aktives Zuhören, Basis Assessment, Halbhoher Transfer, 30 Grad Positionierung, LTT Atmung: Atmung überwachen, Nasenpflege und Sauerstoffgabe, Atemleichtende Lagerungen (Erfahrungs-Erkundungswerkstatt EEW nicht als Cognitive Apprenticeship CAS), Atemübungen (EEW nicht CAS), Inhalation, Inhalatoren (EEW nicht CAS), Atemstimulierende Einreibungen; LTT Injektion: Medikament aus Brechpille aufziehen Subkutane Injektion von 1ml NaCl 0.9% durchführen Medikamente aus Stechpille aufziehen Medikamente aus Ampullen mit Trockensubstanz aufziehen Abmessungsorte der muskulären Injektion bestimmen (EEW) Intramuskuläre Injektion am Oberarm-Modell durchführen (ist noch in Abklärung, ob Studierende sich gegenseitig 1ml NaCl 0.9% in den M. deltoideus injizieren dürfen, noch keine neuen Weisungen, 10.06.24); LTT Infusion: - Richten einer Infusion mit und ohne Zusatz - Wechseln/Umhängen und Überwachung einer Infusionstherapie - Errechnen und Einstellen der Tropfenzahl bzw. Tropfengeschwindigkeit (EEW) - Bilanzierung falls Zeit (EEW)</p>	<p>Pflegeprozess Schritte 1,2, 3 und 4 inkl. Pflegegediagnostischer Prozess anhand Fallbeispiel Validation (N. Richard) ROT (L. R. Taulbee &amp; J. C. Folsom) Bridging, Positionierung auf die mehr und auf die weniger betroffene Seite (B. &amp; K. Bobath) Peripher venöse Venenverweilkanüle legen (Handlungsablauf nach hep Heft Nr. 7) Familiengespräch Austrittsgespräch mit den Stolpersteinkarten (C. Abderhalden) Fokusassessment chronischer Schmerz (Instrument DOLOR)</p>	<p>Pflegeprozess Schritte 1,2, 3 und 4 inkl. Pflegegediagnostischer Prozess anhand Fallbeispiel Validation (N. Richard) ROT (L. R. Taulbee &amp; J. C. Folsom) Bridging, Positionierung auf die mehr und auf die weniger betroffene Seite (B. &amp; K. Bobath) Peripher venöse Venenverweilkanüle legen (Handlungsablauf nach hep Heft Nr. 7) Familiengespräch Austrittsgespräch mit den Stolpersteinkarten (C. Abderhalden) Fokusassessment chronischer Schmerz (Instrument DOLOR)</p>	<p>Moderation eines Konfliktgespräches (R. Ballreich und F. Glasl) Simulation einer psychiatrischen Station: Planspiel. Somatische Notfälle in der Psychiatrie: Herzinfarkt, Epileptischer Anfall, Strangulation, Opiatintoxikation, Schenkelhalsbruch, Sturz. Cognitive Apprenticeship (CAS). Basic Life Support (BLS) Pflegetechnische Interventionen: Repetition nach Wahl</p>	<p>Moderation eines Konfliktgespräches, Vertiefen von Fertigkeiten (Tracheostoma, Blasenverweilkatheter, Magensonde, Einblick ins Clinical Assessment, Basic- Life – Support (BLS).</p>	<p>Gesprächssettings: Konfliktmoderation (F. Glasl, R. Ballreich) und Beratung im Edukationsprozess (B. Klug Redmann), Vertiefen von Fertigkeiten (Tracheostoma, Peripherally Inserted Central Catheter (PICC), Zentraler Venenkatheter (ZVK), Harnblasenkatheterisierung, Magensonde, Einblick ins Clinical Assessment, Thoraxdrainagen, Colon-, ileo- und Urostoma, Basic- Life – Support AED, Notfallsituationen, planspielbasierte Auseinandersetzung mit ökonomischen und ökologischen Aspekten im klinischen Setting</p>