# Kriterien zur Auswertung von Therapiestunden

Gruppenleiter/-in: …

Beobachter/-in: ……………………… Anzahl TN: .

Art der Gruppe/

Bezeichnung: Datum: …

|  |
| --- |
| **Planung der Therapiestunde** (Bemerkungen, Notizen) |
| **Gemäss schriftlicher Vorbereitung „Disposition für die Therapiestunde“**Formulierung der therapeutischen Richt- und FeinzieleBeschreibung des Ablaufs/Therapieprogramms (inhaltlich)Angaben zum zeitlichen AblaufAngaben zu Varianten/Reserven  |

## Ablauf/Durchführung der Therapiestunde **(Beobachtungen, Notizen)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Einstiegsphase** | Anleitung/SpracheKontakt/Interventionen | Einsatz von Aktivitäten/Tätigkeiten und Material,methodisches Vorgehen | Anpassungen vonAktivitäten/Tätigkeiten | Umgang mit einzelnenGruppenteilnehmerInnen | Überblick überdie Gruppe |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktionsphase** | Anleitung/SpracheKontakt/Interventionen | Einsatz von Aktivitäten/Tätigkeiten und Material,methodisches Vorgehen | Anpassungen vonAktivitäten/Tätigkeiten | Umgang mit einzelnenGruppenteilnehmerInnen | Überblick überdie Gruppe |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Abschlussphase** | Anleitung/SpracheKontakt/Interventionen | Einsatz von Aktivitäten/Tätigkeiten und Material,methodisches Vorgehen | Anpassungen vonAktivitäten/Tätigkeiten | Umgang mit einzelnenGruppenteilnehmerInnen | Überblick überdie Gruppe |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Richtziele für die GruppeFeinziele für die Gruppe evt. für Einzelne | spürbar / erreicht / nicht erreicht |
| Veränderungen des Programms,Handeln bei Unvorhergesehenem |  |
| Reaktion auf die Beobachtungssituation/Prüfungssituation |  |
| Therapeutische Haltung,Gesamteindruck, Atmosphäre |  |

|  |
| --- |
| Auswertung der Therapiestunde(Notizen zur Selbsteinschätzung der/des Studierenden) |
| **Allgemeiner Eindruck:** Wie habe ich mich gefühlt?**Einstiegsphase** (Kontakt/Interventionen, Einsatz/Anleitung/Anpassungen von Aktivitäten, Umgang mit Einzelnen, Überblick Gruppe)Was ist gelungen/nicht gelungen?**Aktionsphase** (Kontakt/Interventionen, Einsatz/Anleitung/Anpassungen von Aktivitäten, Umgang mit Einzelnen, Überblick Gruppe)Was ist gelungen/nicht gelungen**Abschlussphase** (Kontakt/Interventionen, Einsatz/Anleitung/Anpassungen von Aktivitäten, Umgang mit Einzelnen, Überblick Gruppe)Was ist gelungen/nicht gelungen?Wurden die Feinziele für die Gruppe und/oder Einzelne erreicht, berücksichtigt?Konsequenzen für die nächste Stunde |
| **Beurteilung der Selbsteinschätzung**Erkennen von StärkenAuswerten der Interventionen |