



Vorbereitungskurs QV FaGe EFZ

F.1/F.2 Gestalten des Alltags

Stand Oktober 2024

Kompetenzen

- F.1 Mit verschiedenen Klientengruppen den Alltag professionell gestalten
- F.2 Klientinnen und Klienten beim Aufbau und Einhalten einer Tagesstruktur unterstützen

Dauer

Präsenzzeit: 40 Lektionen (5 Tage)

Selbststudium: 3 Stunden

Unterrichtszeiten: **Achtung: anders als im ZAG: 08:30** – 12:00 / 13:00 – 16:20
Es besteht die Möglichkeit, im Strickhof zu essen.

Themen	Inhalte
Bedeutung für den Menschen, Einflussfaktoren (Lehrmittel Band 8 Seiten 100-102)	<ul style="list-style-type: none">– Bedeutung der Alltagsgestaltung für den Menschen– Einflussfaktoren in der Alltagsgestaltung
Alltagsgestaltung (Lehrmittel Band 8 Seiten 114-116)	<ul style="list-style-type: none">– Zielsetzungen von Alltagsgestaltung– Aktivitäten, welche unseren Alltag strukturieren / rhythmisieren
Alltagsgestaltung mit Naturelementen (Lehrmittel Band 8 Seiten 100, 103, 109, 127)	<ul style="list-style-type: none">– Die Bedeutung von Natur und Pflanzen für den Menschen– Naturerleben fördern
Partizipation (Lehrmittel Band 8 Seiten 101, 129)	<ul style="list-style-type: none">– Wirkungen von Partizipation– Alltagsgestaltung in verschiedenen Lebensphasen
Grundlagen und Grundsätze der Aktivierung (Lehrmittel Band 8 Seiten 104-107)	<ul style="list-style-type: none">– Gewohnheiten mit Hilfe der ATL erfassen und beim Gestalten des Alltags berücksichtigen– Ganzheitlich und individuell aktivieren: Erhalten, fördern, begleiten– Förderliche Haltung– Motivation fördern
Ressourcen-Defizit-Modell nach E. Tschan	<ul style="list-style-type: none">– Ressourcenorientierung als Mittel der aktivierenden Alltagsgestaltung



Themen	Inhalte
(Lehrmittel Band 8 Seiten 119-120)	
Aktivierung bei Demenz (Zusatzunterlagen)	<ul style="list-style-type: none">– Das Konzept der 10-Minuten-Aktivierung– Grundsätze der Aktivierung von Menschen mit Demenz
Haustiere (Lehrmittel Band 8 Seiten 110-111)	<ul style="list-style-type: none">– Geeignete Haustiere für Institutionen– Positive Aspekte der Tierhaltung in Institutionen– Möglichkeiten für Klienten, bei der Haustierhaltung mitzuhelfen– Risiken der Tierhaltung in Institutionen
Wohnen (Lehrmittel Band 8 Seiten 108-111)	<ul style="list-style-type: none">– Wohnraum bedürfnisgerecht einrichten: Licht, Farben, Pflanzen, Temperatur, Geräusche, Feuchtigkeit– Zusammenhang zwischen Wohnqualität und Gestalten des Alltags
Feste, Bräuche und Rituale (Lehrmittel Band 8 Seiten 112-114)	<ul style="list-style-type: none">– Die Wirkung von Festen, Bräuchen und Ritualen– Feiertage und Feste mit dazugehörigen Bräuchen– Schritte einer Festorganisation
Fachstellen, Spitalseelsorge (Zusatzunterlagen)	<ul style="list-style-type: none">– Angebote von Fachpersonen und Fachstellen für die Alltagsgestaltung– Zusammenarbeit mit der Seelsorge
Einsatz von Technologie (Lehrmittel Band 8 Seiten 117)	<ul style="list-style-type: none">– Einsatz von Technologie in der Pflege und Betreuung
Humor in der Alltagsgestaltung (Zusatzunterlagen)	<ul style="list-style-type: none">– Wirkung von Humor
Prinzipien der Pflege und Betreuung psychisch erkrankter Menschen (Lehrmittel Band 8 Seiten 125-128)	<ul style="list-style-type: none">– Bedeutung für den Menschen– Pflegerische Haltung: Der Klient als Experte seiner Krankheit
Milieuthherapie (Lehrmittel Band 8 Seiten 118, 128-131)	<ul style="list-style-type: none">– Die 4 Prinzipien der Milieuthherapie– Einsatz von Milieuthherapie
Recovery (Lehrmittel Band 8 Seiten 131)	<ul style="list-style-type: none">– Das Konzept Recovery in der Psychiatrie– Einsatz von Peers
Psychische Gesundheit (Lehrmittel Band 8 Seiten 132)	<ul style="list-style-type: none">– 10 Schritte für psychische Gesundheit

**Stundenplan F.1/F.2 Gestalten des Alltags**

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag
Einführung F.1	Grundlagen und Grundsätze der Aktivierung F.1	Haustiere in Institutionen F.1	Grundlagen und Grundsätze der Aktivierung F.1
Bedeutung für den Menschen, Einflussfaktoren, Alltagsgestaltung F.1	Grundlagen und Grundsätze der Aktivierung F.1	Haustiere in Institutionen F.1	Einsatz von Technologie F.1
Bedeutung für den Menschen, Einflussfaktoren, Alltagsgestaltung F.1	Grundlagen und Grundsätze der Aktivierung F.1	Wohnen F.1	Humor in der Alltagsgestaltung F.1
Bedeutung für den Menschen, Einflussfaktoren, Alltagsgestaltung F.1	Grundlagen und Grundsätze der Aktivierung F.1	Wohnen F.1	Prinzipien der Pflege und der Betreuung psychisch erkrankter Menschen F.2
Bedeutung für den Menschen, Einflussfaktoren, Alltagsgestaltung F.1	Aktivierung praktisch anwenden F.1	Feste, Bräuche, Rituale F.1	Prinzipien der Pflege und der Betreuung psychisch erkrankter Menschen F.2
Alltagsgestaltung mit Naturelementen F.1	Aktivierung praktisch anwenden F.1	Feste, Bräuche, Rituale F.1	Prinzipien der Pflege und der Betreuung psychisch erkrankter Menschen F.2
Partizipation F.1	Aktivierung bei Demenz F.1	Feste, Bräuche, Rituale F.1	Prinzipien der Pflege und der Betreuung psychisch erkrankter Menschen F.2
Partizipation F.1	Aktivierung bei Demenz F.1	Feste, Bräuche, Rituale F.1	Milieutherapie F.2



5. Tag
Milieutherapie F.2
Recovery F.2
Recovery F.2
Psychische Gesundheit
Fachstellen
Fachstellen
Repetitionen
Repetitionen



Kommunikation

Das Kommunikationsmittel mit der Lehrperson und für die Unterrichtsunterlagen ist E-Mail direkt, nicht über die Kursverwaltung. Sie werden vor dem Kurs von der Lehrperson angeschrieben und verwenden dann diese Mailadresse für Abmeldungen und Fragen. Bitte beachten Sie, dass die Mail über die Kursverwaltung die Lehrperson nicht erreicht.

Lehrmittel

Lehrmittel Fachfrau/Fachmann Gesundheit FaGe EFZ:

- Band 8 / Handlungskompetenzbereich Fördern und Erhalten von Gesundheit und Hygiene (E) und Gestalten des Alltags (F), 2. Auflage 2023

Die Verwendung von Lehrmitteln FaGe EFZ einer früheren Auflage bzw. Aktualisierung ist für eine erfolgreiche Absolvierung des Vorbereitungskurses nicht sinnvoll, da die Inhalte nicht mit den im Unterricht verwendeten Lehrmitteln übereinstimmen. Es ist möglich das Lehrmittel als E-Book zu erwerben und im Unterricht mittels Laptop/Tablet zu nutzen.